

Rekrylähetti-parien valmennus

Kerta 1: Roolini kokemusosaajana



**Euroopan unionin
osarahoittama**



**UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ**



Tukena



**STEP
-KOULUTUS**



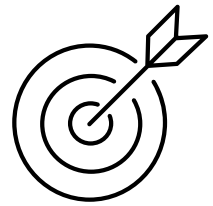
Rekrylähettiparivalmennus: vetäjän infopaketti

OHJEDIA
Poista tämä!



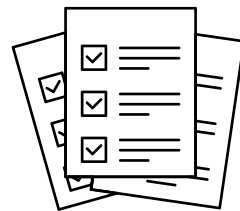
Tausta

Uudistuva ja moninainen vammaistyö Uudellamaalla-hankkeessa (UVVA, 2023-2026) vahvistettiin vammaistyön vetovoimaa ja murrettiin ennakkoluuloja. Hankkeessa toteutettiin rekrylähettiparivalmennus, jonka myötä työntekijästä ja tukea tarvitsevasta ihmisestä muodostui vammaisalan rekrylähettipari. Valmennukseen luotu materiaali on vapaasti hyödynnettävissä.



Miksi valmennus?

Tavoitteena on lisätä tietoa vammaisuudesta ja tukea työntekijöiden rekrytointia nuorten ja opiskelijoiden parissa.



Mitä materiaali sisältää ja miten sitä käytetään?

Neljän koulutuskerran materiaalit, välitehtävät, oppilaitosvierailuihin valmistautuminen ja vetäjän ohjeet. Materiaalia voi käyttää neljälle koulutuskerralle jaettuna tai eri päivien sisällöistä voi poimia ja yhdistellä sopivia kokonaisuuksia.



Huomioi suunnittelussa:

Yhdenvertaisuus, osallisuus, kommunikoinnin tuki ja riittävä tauotus.
Suositus: 2 vetäjää ja noin 10 osallistujaa / 5 paria.



Euroopan unionin
osarahoittama





OHJEDIA

Poista tämä!

Tämä on ohjedia, joka on tehty valmennuksen vetäjää varten. Tunnistat ohjedit lamppusymbolista ja punaisesta "OHJEDIA" -tekstistä.

Ohjedioilla on hieman taustaa valmennuksesta ja ohjeita, miten valmennuskertaan kannattaa valmistautua. Ohjedit ovat tarkoitettu vetäjän tueksi valmennuksen toteuttamista ajatellen, eikä niitä ole tarkoitettu näytettäväksi valmennukseen osallistujille.

Ohjedit näkyvät esityksellä piilotettuina ja ne voi poistaa ennen valmennusta.



OHJEDIA

Poista tämä!

Tämä valmennus on tarkoitettu vammaisalan työntekijästä ja tukea tarvitsevasta henkilöstä muodostuville rekrylähettipareille. Valmennuksessa pohditaan, mitä asioita haluaa ja voi kertoa itsestään esimerkiksi oppilaitosvierailuilla, miten voi lievittää jännitystä ja mitkä asiat kannattaa huomioida vierailulle mennessä. Lisäksi valmennuksen tehtävät ja materiaalit tukevat oppilaitosvierailujen toteuttamista.



OHJEDIA

Poista tämä!

Tällä kerralla käydään läpi valmennuksen sisältöä ja rekrylähettiparin tehtäviä sekä tutustutaan olemassa olevan materiaalin kautta siihen, millaisia asioita esimerkiksi oppilaitosvierailulla voisi itsestään kertoa.

Suositus taukojen pitämiseen valmennuksen aikana noin 45 minuutin välein.

Diasarjan lopusta löydät kaiken tälle kerralle tulostettavan materiaalin.



OHJEDIA

Poista tämä!

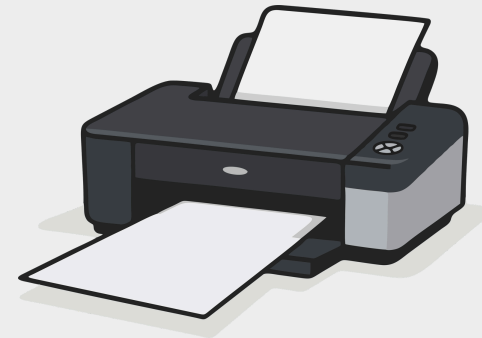
Lyhyesti tämän valmennusmateriaalin sisältö:

- Alussa ohjeistusta valmennuksen vetäjälle
- Esitysmateriaali & ohjedit
- Lopusta löydät tälle kerralle tulostettavan materiaalin ja seuraavalle kerralle valmisteltavan välitehtävän ohjeistuksineen



Tällä valmennuskerralla tarvitset:

OHJEDIA
Poista tämä!



• Tulosta:

- kuvitetut ohjelmarungot (1. ja 2. valmennuskerta)
- ryhmätehtävän materiaalit (ryhmä 2)
- vahvuudet- välitehtävä
- välitehtävää varten 100 vahvuutta-materiaali
- välitehtävän ohjeistus



• Ota mukaan:

- kyniä
- paperia
- tulostetut materiaalit



OHJEDIA

Poista tämä!

Valmennuskerran alkuun voit halutessasi sisällyttää jonkinlaisen “jäänrikkojan”, jotta pääsette tutustumaan toisiinne hyvän yhteishengen luomiseksi ennen itse asiaan siirtymistä. Seuraavilla dioilla on piilotettuna pari esimerkkiä, joita voi käyttää.

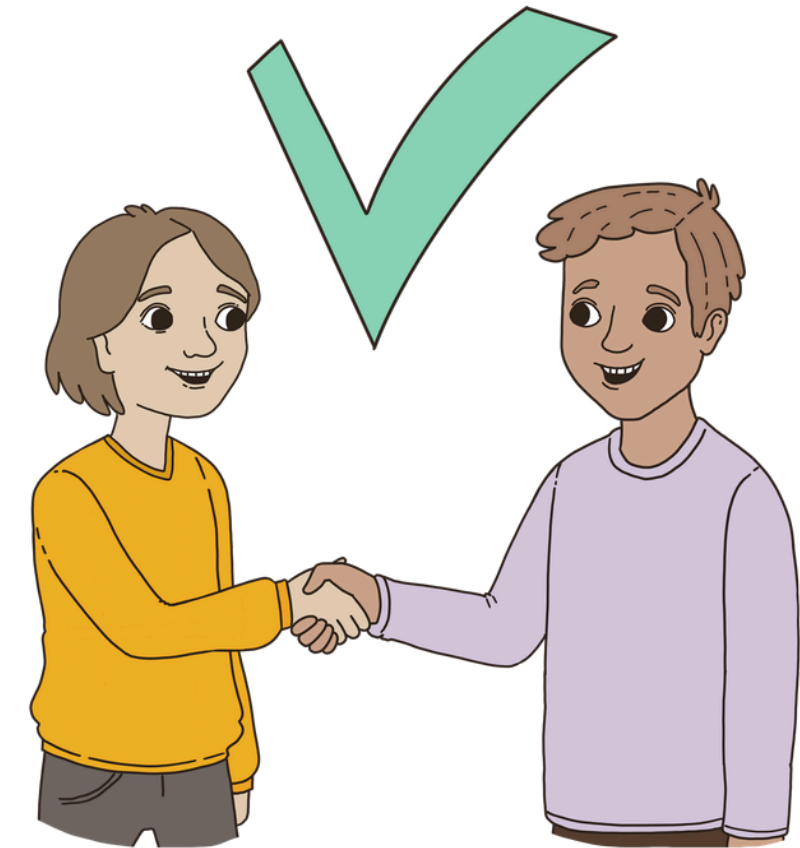
Tässä kohtaa voi jakaa tämän kerran kuvitetun ohjelmarungon, jotta osallistujien on helpompi seurata mukana.

Esittäytyminen & Mikä fiilis?

Mikä sinun nimesi on ja mistä tulet?

Mitä kautta sait tietää valmennuksesta?

Millä fiiliksellä tähän päivään?



Esimerkki

Millä fiiliksellä tähän päivään?



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS

Esimerkki

Millä fiiliksellä tähän päivään?



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS

Esimerkki

Tutustutaan

Kerromme erilaisia sanapareja.

Valittavat asiat sijaitsevat janan eri päissä.

Valitse kumpi asioista on sinulle mieluisampi vaihtoehto.

Siirry valitsemasi asian kohdalle.

Tarkastellaan, ketkä ovat samaa mieltä.

Esimerkiksi teetä vai kahvia?



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS



OHJEDIA

Poista tämä!

Seuraavalla dialla on esiteltynä päivän teemat. Alkuun käydään läpi turvallisemman tilan periaatteet, joihin toivotaan jokaisen osallistujan sitoutuvan. Sen jälkeen käsitellään yleisellä tasolla valmennuksen sisältöjä, mitä rekrylähettipari tarkoittaa ja mihin tätä valmennusta ja pareja tarvitaan.

Suositus taukojen pitämiseen valmennuksen aikana noin 45 minuutin välein.

Päivän teemat:



- Turvallisemman tilan periaatteet
- Mitä ovat rekrylähettiparit?
- Miksi rekrylähettiparivalmennus?
- Miksi pareja tarvitaan?
- Mitä valmennuksessa tehdään?
- Keskustelua ryhmissä
- Yhteinen koonti
- Välitehtävän ohjeistus

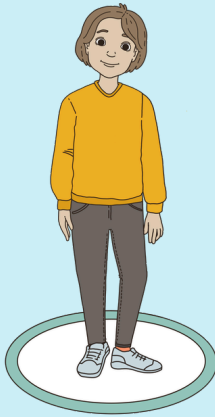


Turvallisemman tilan periaatteet



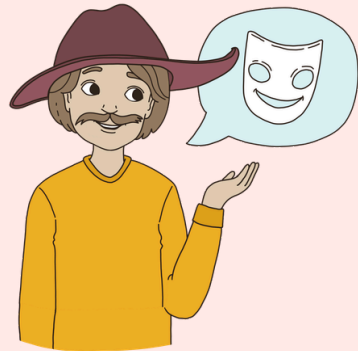
Kaikki otetaan mukaan

Ota kaikki mukaan porukkaan.
Ole ystävällinen ja kohtelias kaikille.



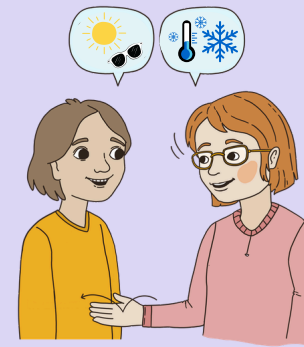
Omat rajat

Jokainen määrittelee itse omat rajansa.
Saat pitää kiinni omista rajoistasi.
Kunnioita toisten ihmisten rajoja.



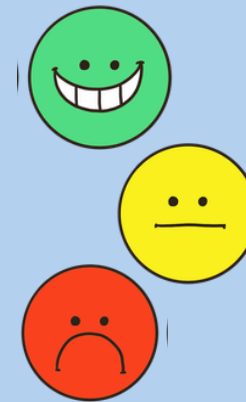
Yksilöllisyys

Saat olla oma itsesi.
Voit osallistua omalla tavallasi ja omaan tahtiisi.
Kunnioita toisten ihmisten yksilöllisyyttä.



Kaikki mielipiteet ovat sallittuja

Kerro mielipiteesi muita kunnioittaen.
Kunnioita toisten ihmisten mielipiteitä,
vaikka ne olisivat erilaisia kuin sinun mielipiteesi.



Kaikki tunteet ovat sallittuja

Voit kertoa tunteestasi toiselle ihmiselle.
Tarvittaessa voit siirtyä toiseen tilaan rauhoittumaan.
Salli myös toisille ihmisille tunteet ja niiden ilmaisu.



Sopivasti ääntä

Keskustele käyttäen sopivaa äänenvoimakkuutta.
Voit kommunikoida omalla tavallasi.
Voit kertoa, jos jokin ääni on mielestäsi liian kova.



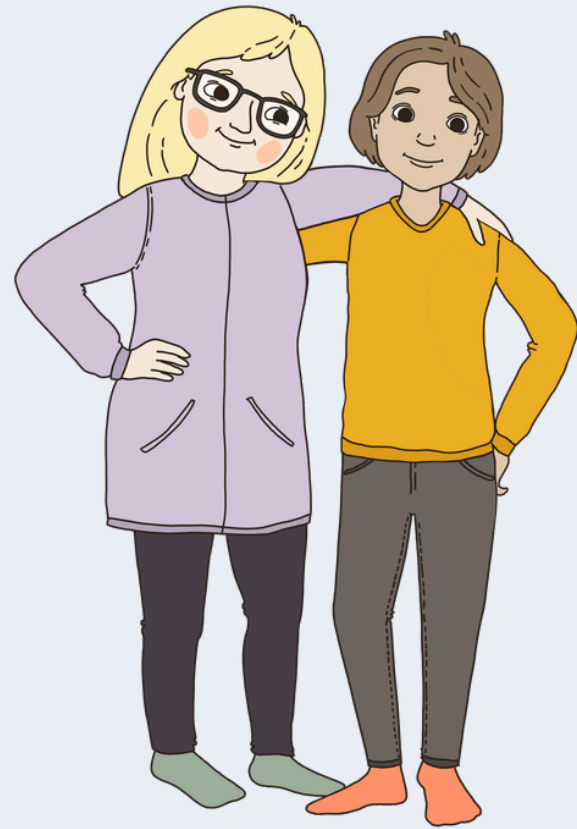
Turvallisemman tilan periaatteet on luotu Tukena-säätiölle yhdessä kehitysvammaisten ihmisten kanssa vuonna 2024.



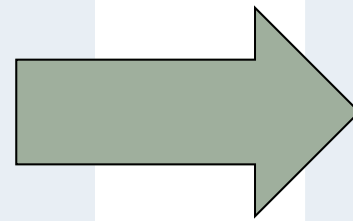
Euroopan unionin
osarahoittama



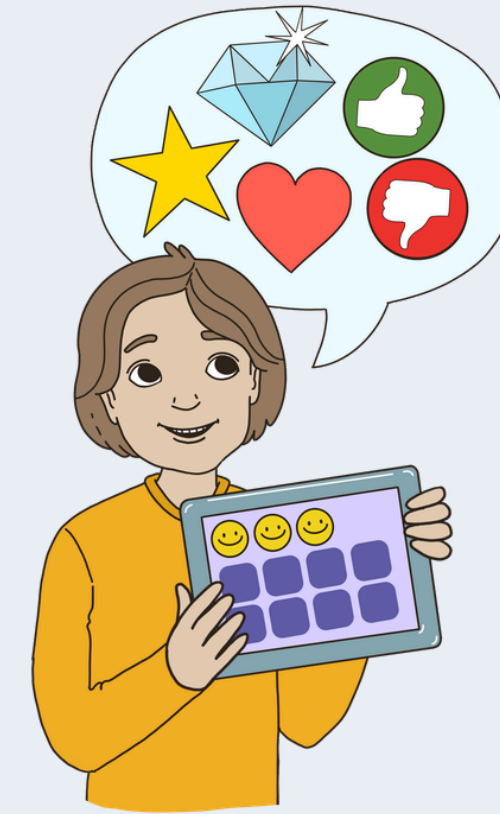
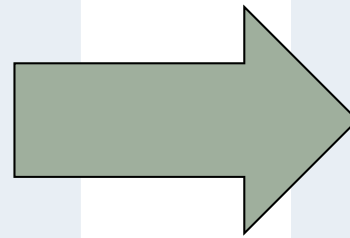
Mitä ovat rekrylähettiparit?



Rekrylähettipari



Voi vierailla
kouluissa

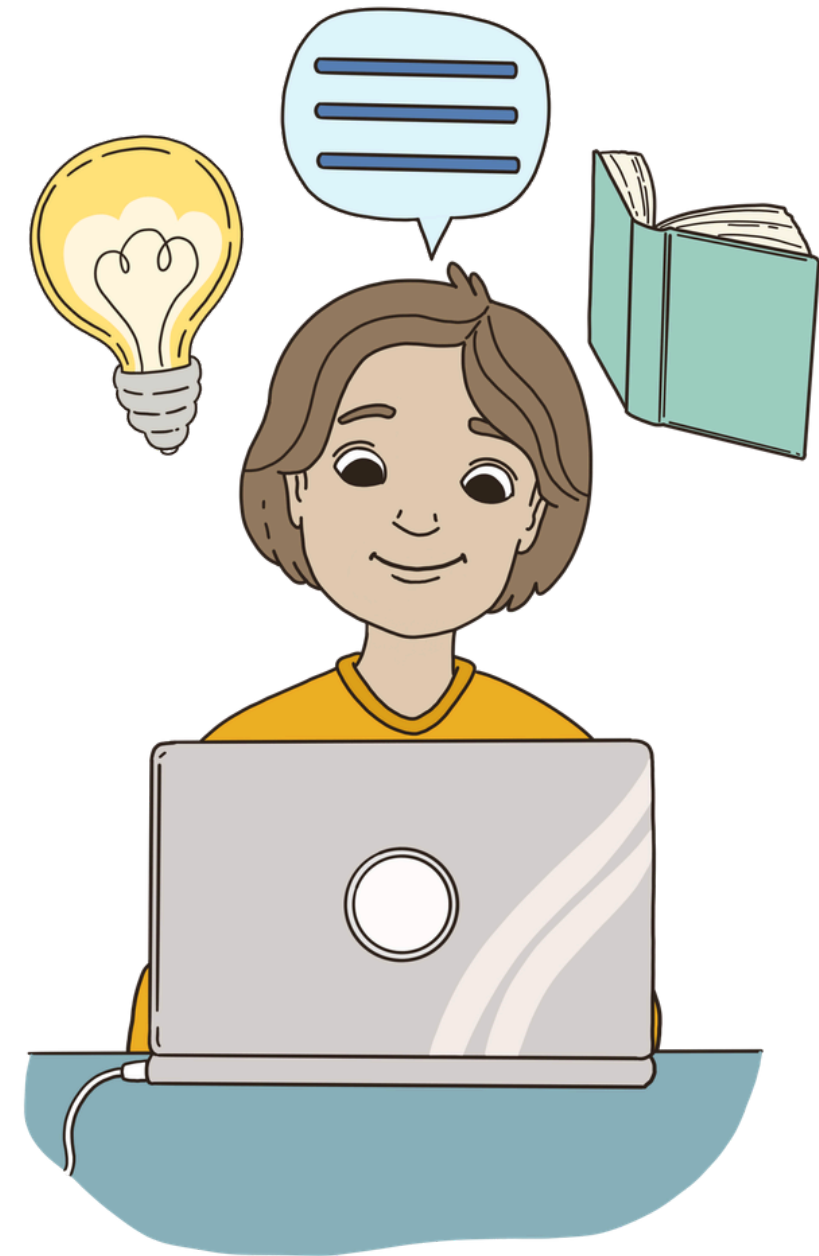


- Voi puhua itselle tärkeistä asioista
- Voi kertoa vammaisuudesta ja vammaistyöstä



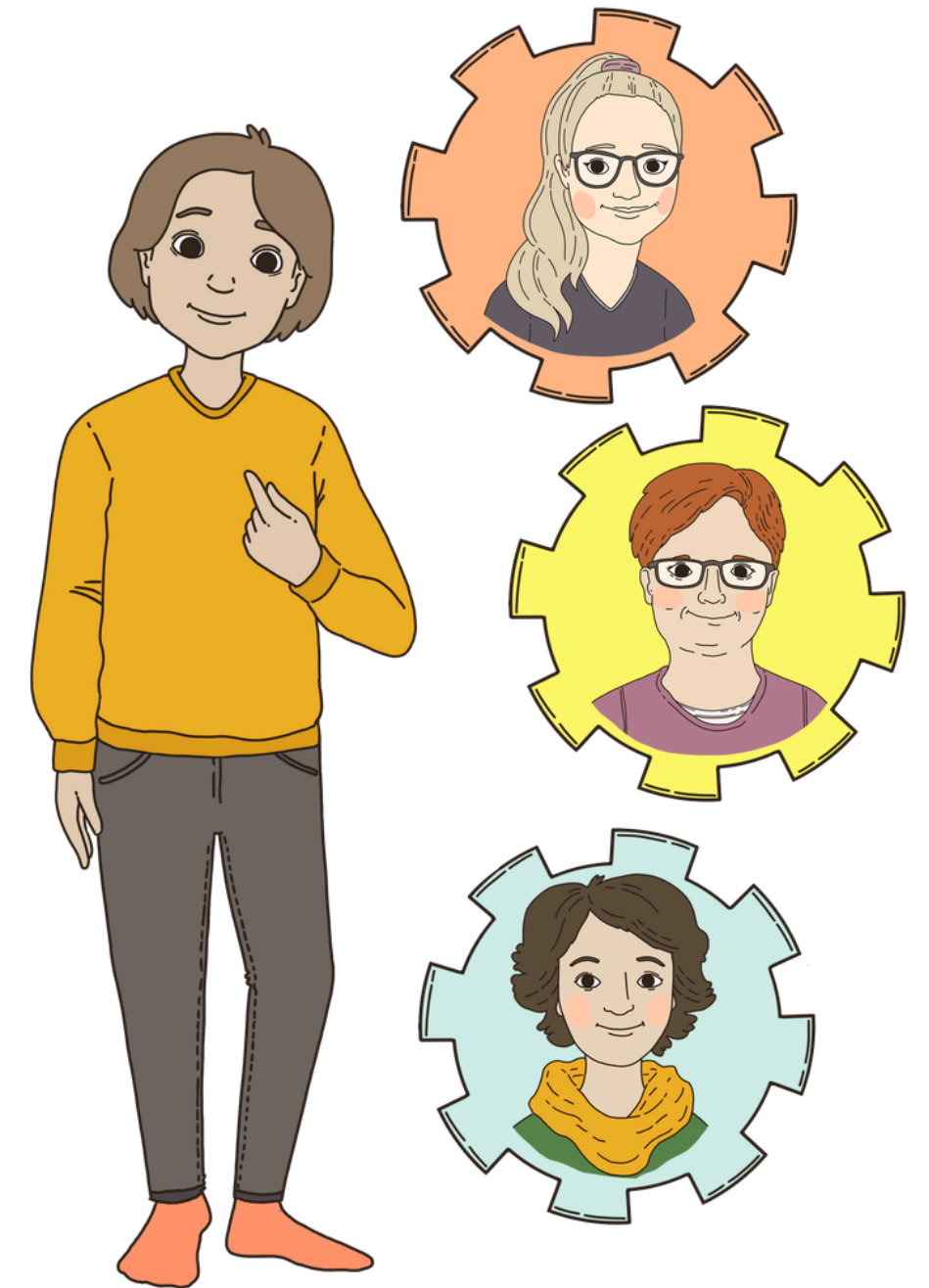
Miksi valmennus?

- »» Opitaan yhdessä
- »» Pohditaan yhdessä, mitä vierailuilla voisi kertoa
- »» Harjoitellaan yhdessä
- »» Saat valmennuksesta rohkeutta esiintymiseen



Miksi pareja tarvitaan?

- »» Tavoitteena on, että vammaistyössä on jatkossakin riittävästi työntekijöitä
- »» Lisätään ihmisten tietoa ja ymmärrystä vammaisuudesta
- »» Vähennetään ihmisten ennakkoluuloja vammaisuutta ja vammaistyötä kohtaan



Mitä valmennuksessa tehdään?

1. kerta



Tutustuminen

Mistä on kyse
valmennuksessa?

2. kerta



Vahvuudet

Mitä haluan kertoa
itsestäni?

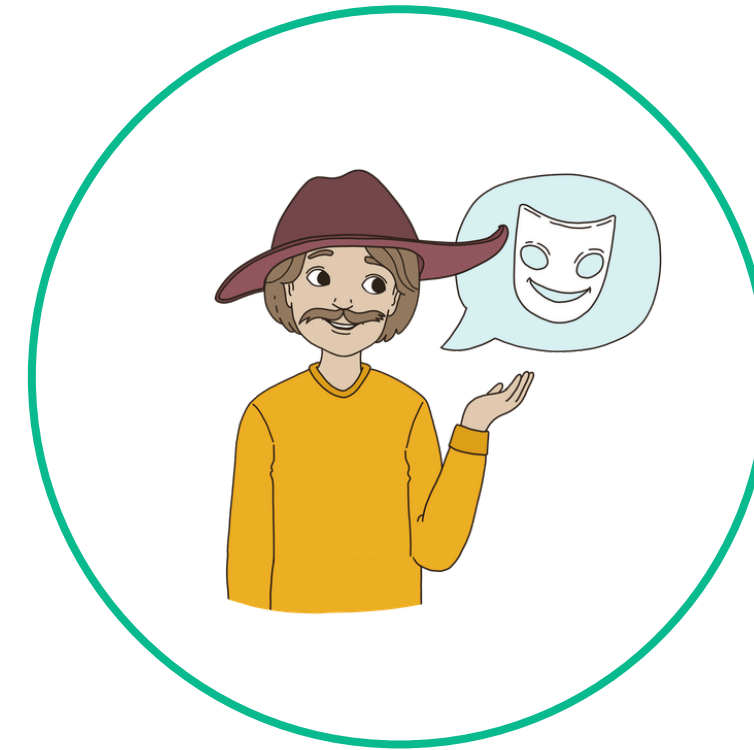
3. kerta



Vierailuiden materiaalit

Mitä jos
esiintyminen
jännittää?

4. kerta



Esiintymisen harjoittelu

Mitä seuraavaksi?



OHJEDIA

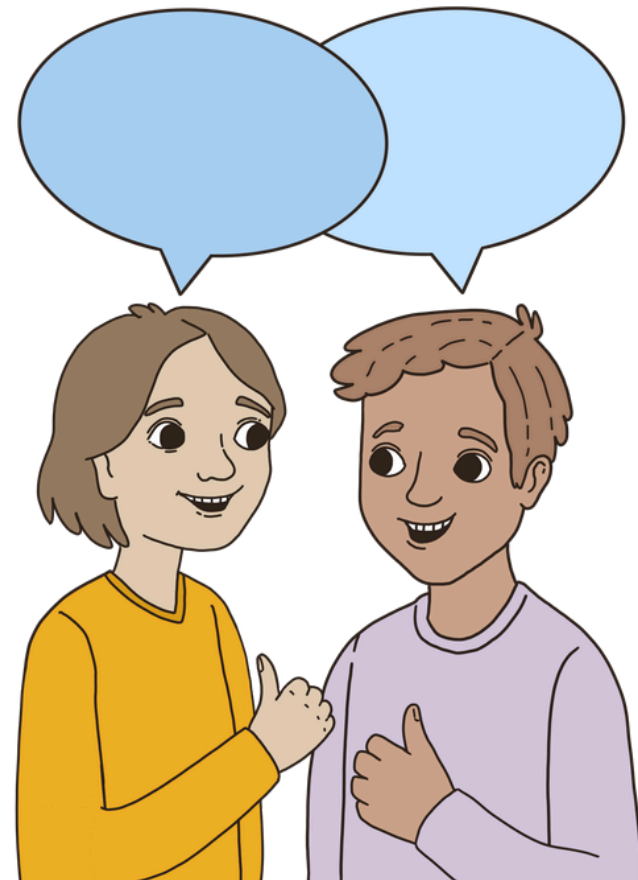
Poista tämä!

Seuraavaksi jakaudutaan ryhmiin. Ajatuksena on, että valmennukseen osallistuvat työntekijät olisivat ryhmässä 1 ja valmennukseen osallistuvat tukea tarvitsevat ihmiset ryhmässä 2. Ryhmissä heidän kanssaan käsitellään valmennuksen sisältöä ja rekrylähettiparille kuuluvia tehtäviä sekä vastuita.

Ryhmätyöskentelyn tueksi on tulostettavaa materiaalia, jonka voi jakaa ryhmiin jakautuessa.

Ryhmätyöskentely

Jakaudutaan kahteen ryhmään työskentelemään



- Keskustelkaa ryhmissä
- Käydään ryhmätyöskentelyn jälkeen lyhyesti koko porukalla läpi keskeisimmät asiat ja heränneet ajatukset

Ryhmä 1.

Työntekijät

Ryhmä 2.

Tukea tarvitsevat ihmiset



OHJEDIA

Poista tämä!

Ryhmä 1. Työntekijöiden ryhmä

Työntekijät käyvät läpi, millaisia vastuita heidän rooliinsa rekrylähettiparina kuuluu miten oppilaitosvierailuun tulisi valmistautua. Lisäksi pohditaan keinoja mitä voi hyödyntää oman parin osallisuuden tukemisessa vierailuilla (esim. puheenvuoron harjoittelu, kuvien käyttö)

Työntekijöiden kanssa kannattaa keskustella heidän oman kokemustiedon esiin tuomisen lisäksi myös työntekijöillä olevasta tärkeästä vastuusta oman parin osallisuuden tukemisessa sekä vierailua suunniteltaessa, että sitä toteutettaessa.

Ryhmä 1. Työntekijät

työskentelyn diat



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS

Mistä valmennuksessa on kyse?



MINÄ

- Omien vahvuuksien tunnistaminen
- Mitä haluan kertoa itsestäni?
- Minä asiantuntijana ja oman työpaikan edustajana



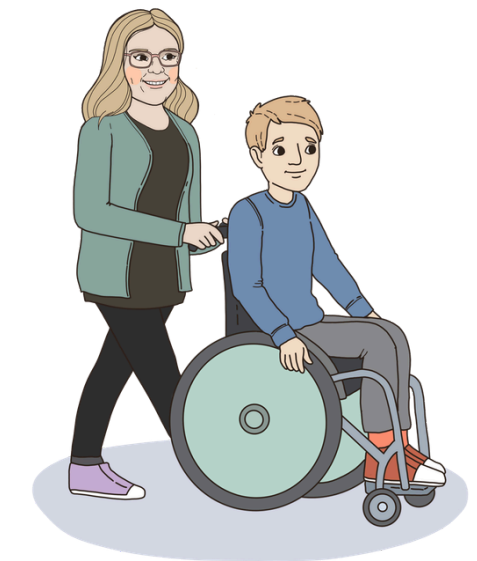
ESIINTYMINEN

- Esiintymisen harjoittelu
- Mitä tehdä, jos jännittää?
- Minun mielipiteeni



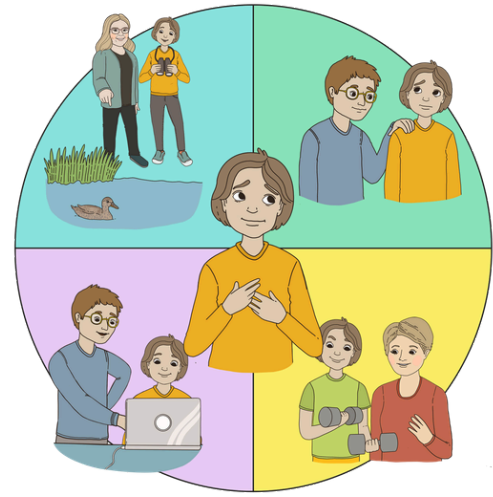
MATERIAALIT

- Tutustutaan hyödynnettävään materiaaliin
- Mitä kuvia voisni arjestani näyttää?
- Valmistellaan dioja/video esitykseen



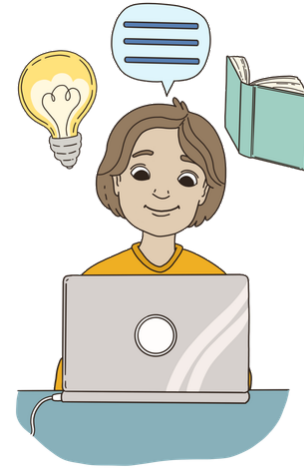
TOIMINTA

- Vierailuihin valmistautuminen
- Miten vierailuita voi toteuttaa?
- Vierailun sopiminen ja toteutus



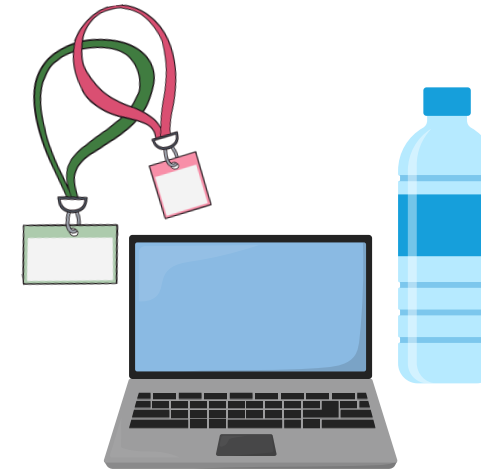
MILLAISTA TOIMINTAA VOI OLLA?

- Kouluilla vierailu & puheenvuoro
>Voiko olla muuta kuin puheenvuoro?
- Voiko kouluista vieraila teidän luona?
- Voiko tehdä jotain muuta yhdessä opiskelijoiden kanssa?
- Voiko järjestää netissä tilaisuuksia?



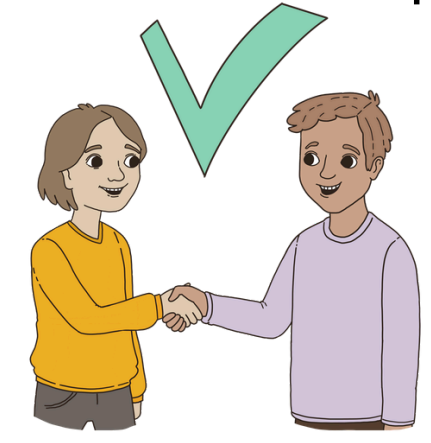
ENNEN VIERAILUA

- Mihin mennään? >Pyydetäänkö meitä vai ehdotetaanko itse, että voidaan tulla käymään?
- Ajankohta ja kellonaika?
- Valmistelu: diat, mitä puhutaan, kuka puhuu ja mitä
- Puheenvuoron harjoittelu yhdessä parina
- Millainen esitysmateriaali?
- Tarvitaanko kuvia tai muita keinoja avuksi?
- Miten muistan, mitä pitää sanoa?
- Miten kuljetaan?
- Mitä, jos jännittää?



MITÄ MUKAAN?

- Asiantuntijakortti
- Tarvitaanko tietokonetta?
- Esitysmateriaali
- Kuvat
- Kommunikointivälineet
- Jännitystä helpottavat asiat
- Vesipullo



Ryhmä 1

VIERAILULLA

- Missä ja monelta tavataan opettaja?
- Kuinka paljon varataan aikaa matkoihin?
- Miten käyttäytyään uudessa paikassa ja uusien ihmisten kanssa?
- Esitellään itsemme
- Pidetään puheenvuoro
- Saako opiskelijat kysyä kysymyksiä?
- Pyydetäänkö palautetta?



Euroopan unionin
osarahoittama





OHJEDIA
Poista tämä!

Ryhmä 2. Tukea tarvitsevien ihmisten ryhmä

Tukea tarvitsevien ihmisten kanssa käydään läpi miten oppilaitosvierailulle kannattaa valmistautua ja mitä asioita tulee ottaa huomioon ennen vierailua.

Jaa ryhmäläisille kuvitetut tehtävämonisteet ja käytäkää niitä keskustelun tukena.

Ryhmä 2.

Tukea tarvitsevat ihmiset

työskentelyn diat



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS

Mistä valmennuksessa on kyse?



MINÄ

- Omien vahvuuksien tunnistamisen harjoittelu
- Mitä haluan kertoa itsestäni?
- Minä asiantuntijana



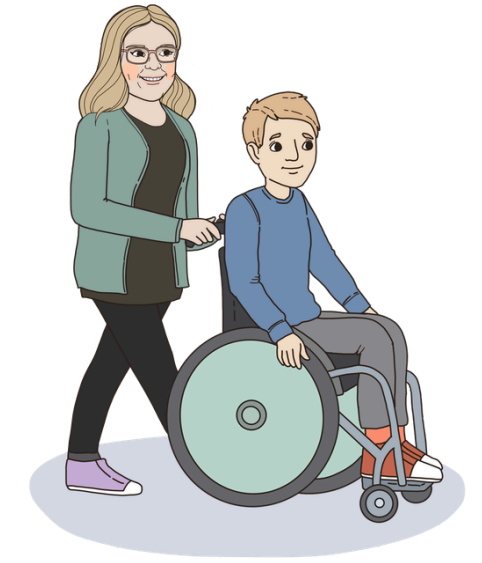
ESIINTYMINEN

- Esiintymisen harjoittelu
- Mitä tehdä, jos jännittää?
- Minun mielipiteeni



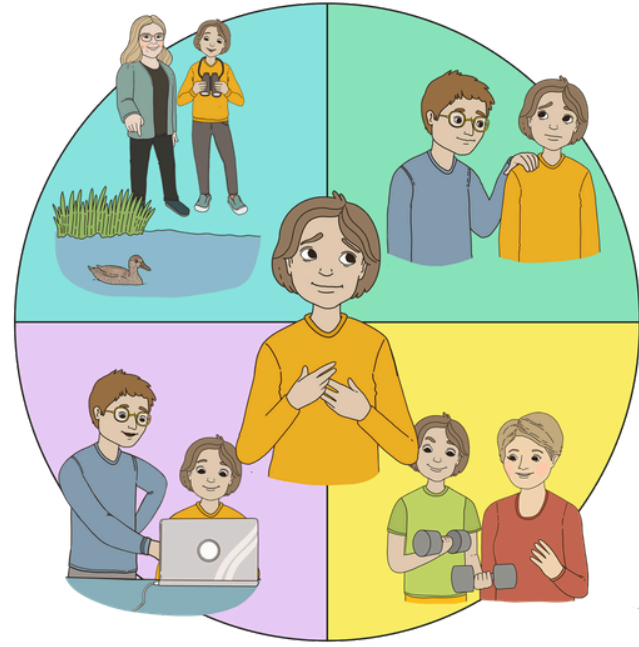
MATERIAALIT

- Tutustutaan hyödynnettävään materiaaliin
- Mitä kuvia voisni arjestani näyttää?
- Tehdään dioja/video esitykseen



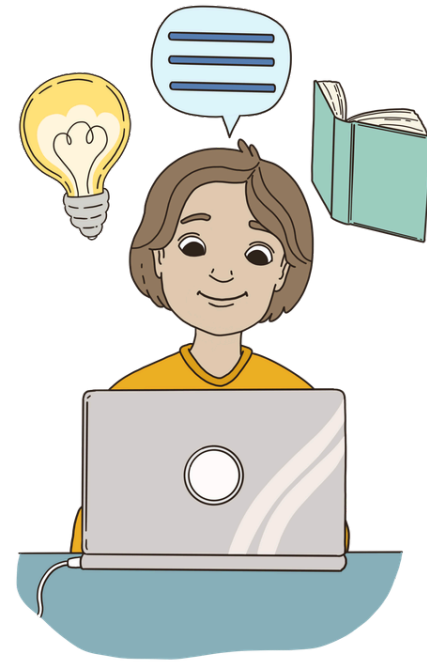
TOIMINTA

- Vierailuihin valmistautuminen
- Miten vierailuita voi toteuttaa?
- Vierailun sopiminen ja toteutus



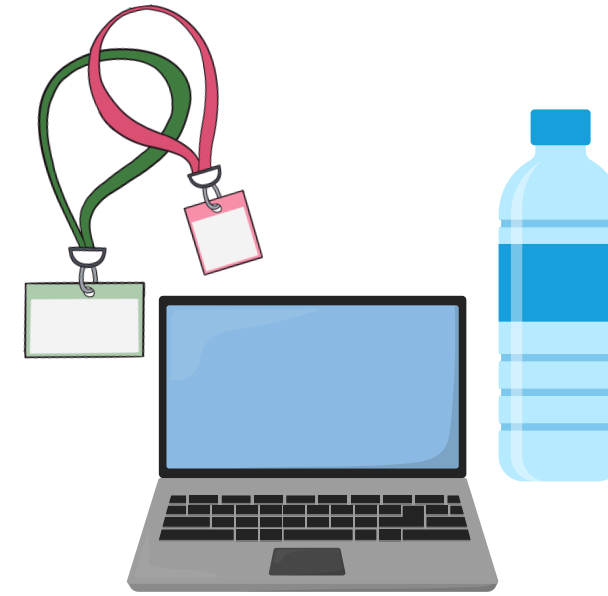
MILLAISTA TOIMINTAA VOI OLLA?

- Kouluilla vierailu & puheenvuoro > voiko olla muuta kuin puheenvuoro?
- Voiko kouluista vierailla teidän luona?
- Voiko tehdä jotain muuta yhdessä opiskelijoiden kanssa?
- Voiko järjestää netissä tilaisuuksia?



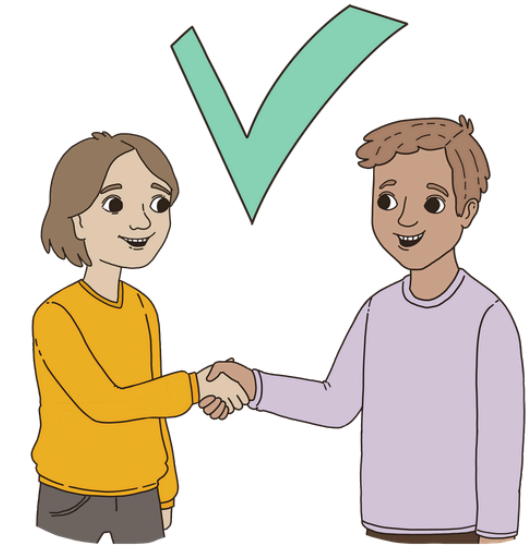
ENNEN VIERAILUA

- Mihin mennään?
- Ajankohta ja kellonaika?
- Valmistelu: diat, mitä puhutaan, kuka puhuu ja mitä
- Millainen esitysmateriaali?
- Tarvitaanko kuvia avuksi?
- Miten muistan, mitä pitää sanoa?
- Miten kuljetaan?
- Mitä, jos jännittää?



MITÄ MUKAAN

- Asiantuntijakortti
- Tarvitaanko tietokonetta?
- Esitysmateriaali
- Kuvat
- Kommunikointivälineet
- Jännitystä helpottavat asiat
- Vesipullo



VIERAILULLA

- Missä ja monelta tavataan opettaja?
- Kuinka paljon varataan aikaa matkoihin?
- Miten käyttäydytään uudessa paikassa ja uusien ihmisten kanssa?
- Esitellään itsemme
- Pidetään puheenvuoro
- Saako opiskelijat kysyä kysymyksiä?
- Pyydetäänkö palautetta?



OHJEDIA

Poista tämä!

Palataan työskentelemään yhdessä.

Pilotti-valmennuksessaamme oli tässä kohtaa kokemuspuheenvuoro. Jos tuttavapiiristä löytyy kokemusasiantuntijoita, voisi olla hyödyllistä kysellä koksemusasiantuntijaa haastateltavaksi valmennusta varten joko etukäteen tai valmennuspäivänä.

→ Esimerkkinä voi myös katsoa myday-videoita tai muuta materiaalia ideoinnin tueksi, miten voi omaa arkeaan esitellä ja millaisia asioita voi oppilaitosvierailuilla itsestään kertoa. Videoiden jälkeen voi keskustella heränneistä ajatuksista.

Seuraavilla dioilla on muutamia esimerkki-materiaaleja, joihin voitte valmennusporukalla tutustua.

Esimerkkikysymyksiä kokemusasiantuntijoiden haastatteluun/vierailuun

1. Esittäytyminen

- Keitä olette?
- Mistä tulette?

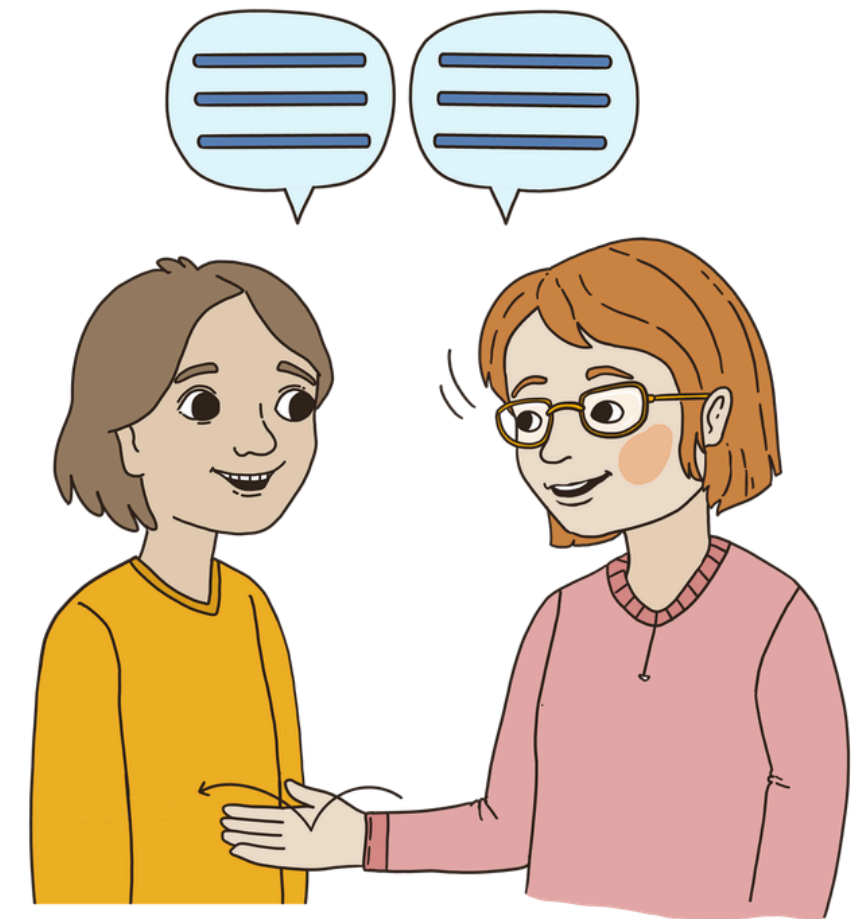
2. Kokemuksia puheenvuoron pitämisestä

- Missä ja kenelle olette olleet pitämässä puheenvuoroa?
- Mistä asioita kerroitte?
- Mistä asioista opiskelijat kysyivät?
- Mitä tehdä, jos ei halua vastata johonkin kysymykseen?
- Miltä puheenvuoron pitäminen tuntui?
- Mitä voi tehdä, jos jännittää?

3. Opiskelijayhteistyö

- Millaista muuta yhteistyötä olette tehneet opiskelijoiden kanssa?
- Miksi yhteistyötä kannattaa tehdä?
- Mitä se antaa teille?

4. Olisiko teillä antaa joitain vinkkejä rekrylähettipareille?



Tessan my day

Tukena Kaarikadun aamuvuorosta

Linkki videoon:

https://youtu.be/ISYoWb1AloY?si=YI1W8TZYqEli_xPG



Eliksen my day

Tukena Poppelin iltavuorosta

Linkki videoon:

https://youtube.com/shorts/2FJn2JEM_x0



Janitan my day

Tukena Sinikellon päivätoiminnan työvuorosta

Linkki videoon:

<https://youtu.be/J-lyLdiadac?si=7jKxvF021ouotOTb>



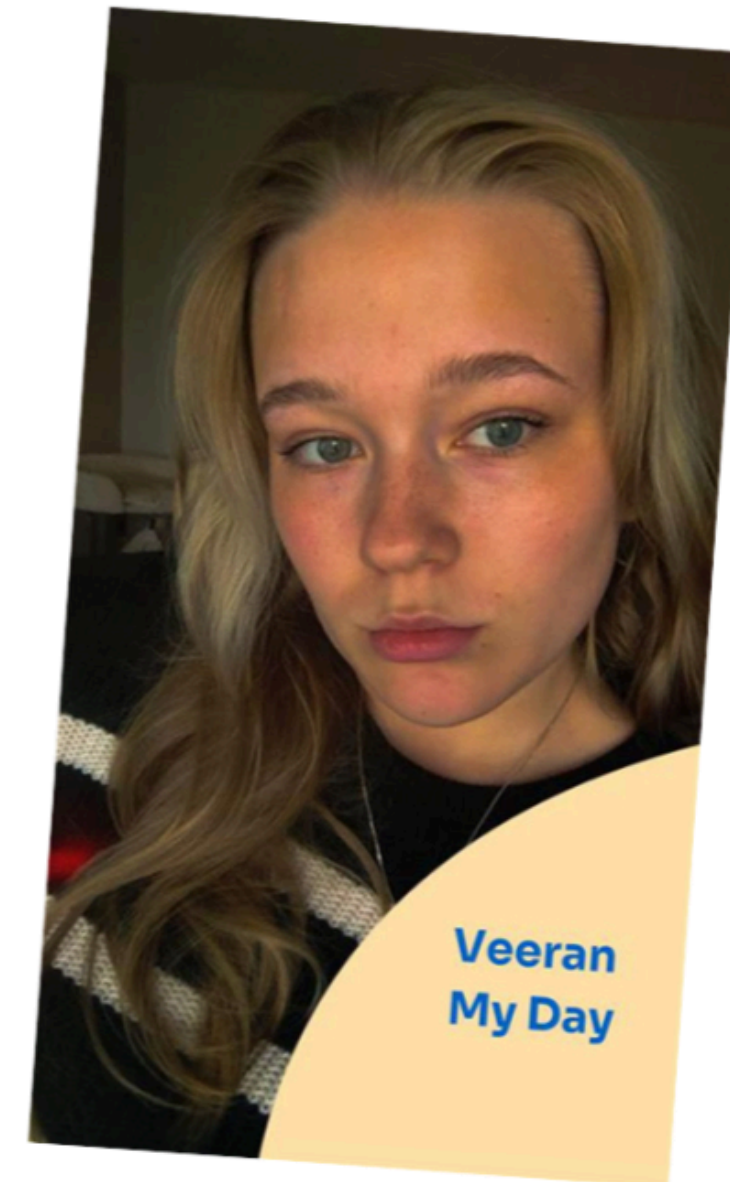
Janitan
My Day

Veeran my day

Tukena Ilmarinrinteen yövuorosta

Linkki videoon:

<https://youtu.be/KUrdaUbnmQk?si=Jmzt0GrYg-F-6Q9H>



Jennin my day

Tukea tarvitsevan ihmisen päivä

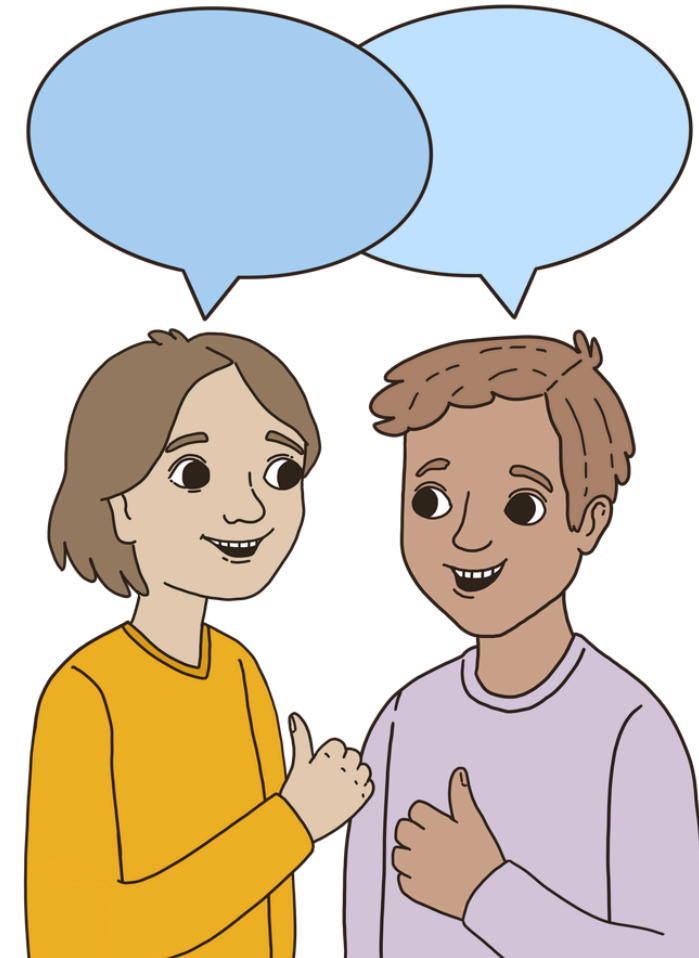
Linkki videoon:

<https://youtu.be/vO68g0qGSgA>



Esimerkkikysymyksiä keskusteluun videoiden pohjalta

- Mitä ajatuksia video herätti sinussa?
- Mitä opit työntekijän arjesta?
- Mitä muuta voisi kertoa opiskelijoille vierailulla?



Esimerkki

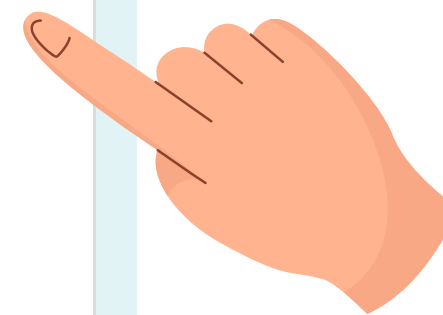


Rekrylähettiparivalmennus toi alan lähelle opiskelijoita

Vammaistyön vetovoiman vahvistaminen on ollut Uudistuva ja moninainen vammaistyö Uudellamaalla (UVVA) -hankkeen keskeisiä tavoitteita – eikä syyttä. Alalla on tunnistettu kasvava työvoimapula...

Uudistuva ja moninainen vammaistyö Uudellamaalla / Apr 29

Blogi ensimmäisestä
rekrylähettiparivalmennuksesta



Euroopan unionin
osarahoittama





OHJEDIA

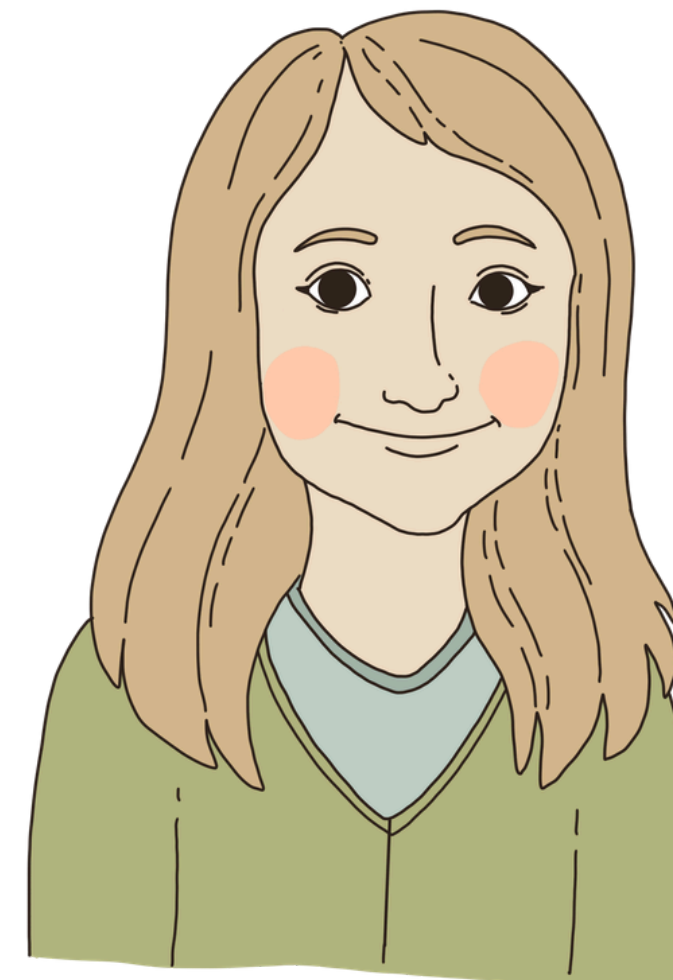
Poista tämä!

Seuraavaksi on tarkoitus ottaa kuva jokaisesta valmennukseen osallistuvasta ensi kerralla askarreltavia asiantuntijakortteja varten.

Kuvat kannattaa ottaa valmennuksen vetäjän puhelimella, jotta kuvat jäävät hänelle ja hän saa tulostettua ne valmiiksi seuraavalle kerralle.

Otetaan kuvia!

Otetaan kuva jokaisesta valmennukseen osallistuvasta ensi kerran asiantuntijakorttien askartelua varten



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS



OHJEDIA

Poista tämä!

Lopuksi ohjeistus seuraavalle kerralle tehtävää välitehtävää varten. Tässä kohtaa osallistujille jaetaan välitehtävän toteutusta varten Vahvuustehtävän ohjeet ja tehtäväpohjat, parin tulisi tehdä se seuraavaan kertaan mennessä.

Välitehtävä: Vahvuudet

Tehkää tehtävä ennen 2. valmennuskertaa.



Ensi kertaan mennessä:

- Mieti, mitkä ovat sinun vahvuuksiasi? Listaa tehtävälomakkeelle kolme vahvuuttasi.
- Halutessasi voit käyttää apuna 100 vahvuutta -listaa.
- Keskustele parisi kanssa vahvuuksistasi. Oletko samaa mieltä parisi vahvuuksista?
- Tunnistatko joitakin muita vahvuuksia parissasi? Kerro, mitä vahvuuksia sinä näet parissasi.
- Kirjatkaa vahvuutenne ylös ja valmistautukaa kertomaan niistä seuraavalla tapaamisella.




Nimeni on:

Välitehtävä: Vahvuudet

Tutustukaa yhdessä parinne kanssa erilaisiin vahvuuksiin, joita ihmisillä voi olla.

Kirjoita ylös, mitkä on sinun suurimpia vahvuksiasi? Mikä on supervoimasi? Missä olet erityisen hyvä?
Mitä mieltä parisi on? Mitkä ovat hänen mielestään sinun vahvuksiasi?

Esimerkki

 Minun vahvuuteni on...

HUPSUTTELU

 Supervoimani on...


HASSUTTELU

 Olen erityisen hyvä...

HÖPSÖTTELY

 Parini mielestä vahvuuteni on...

HUONOT VITSIT

 Parini mielestä supervoimani on...

NAURAMINEN

 Parini mielestä olen erityisen hyvä...

HEITTÄYTYMÄÄN ERILAISIIIN TILANTEISIIN



OHJEDIA

Poista tämä!

Viimeisenä on hyvä keskustella hieman heränneistä ajatuksista ja kertoa tiivistetysti seuraavan kerran sisällöstä. Osallistujille voi jakaa tässä kohtaa 2. valmennuskerran kuvitetun ohjelmarungon, jotta voivat tutustua siihen etukäteen.

Mitä tänään juteltiin?

- Mitä jäi mieleesi tästä kerrasta?
- Opitko jotain uutta?
- Onko sinulla jotain toiveita ensi kerralle?



KIITOS!



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS

Materiaalin ovat luoneet Tukena-säätiö ja STEP-koulutus
Uudistuva ja moninainen vammaistyö Uudellamaalla-hankkeessa
(Euroopan unionin osarahoittama 2023-2026).



Uudistuva ja moninainen vammaistyö Uudellamaalla



Tälle kerralle tulostettavat materiaalit



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS

Rekrylähettiparivalmennus kuvitetut ohjelmarungot

Kerta 1



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS

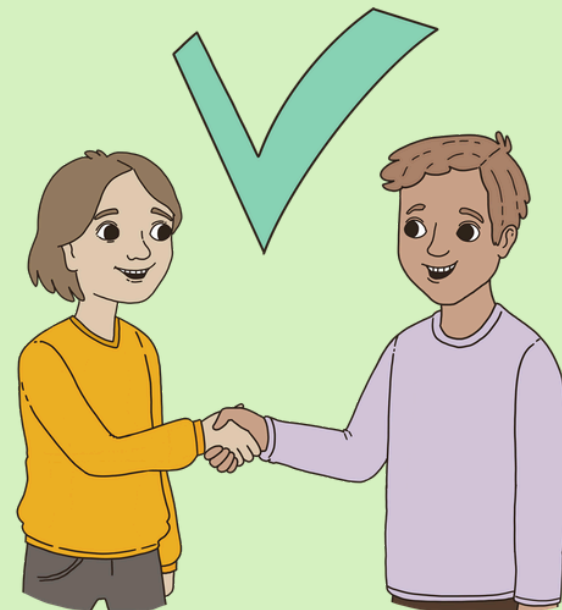
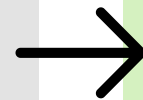
Rekrylähettiparien valmennus | Kerta 1: Roolini kokemusosaajana

Kuvitettu ohjelmarunko

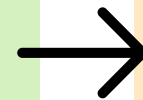
Aluksi



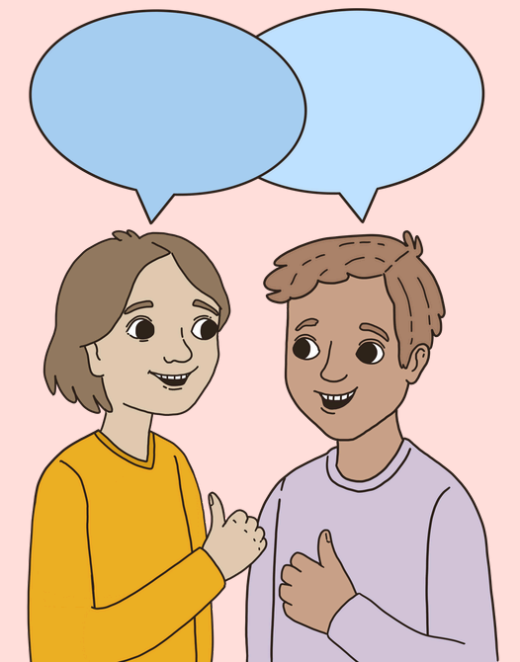
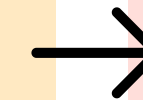
Valmentajien
esittely



Tutustutaan
toisiin
osallistujiin



Turvallisemman
tilan
periaatteet



Jutellaan
yhdessä

Rekrylähettiparien valmennus | Kerta 1: Roolini kokemusosaajana

Kuvitettu ohjelmarunko

Ohjelmassa seuraavaksi



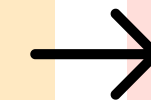
Käydään läpi
valmennuksen
tarkoitus ja tavoitteet



Jakaudutaan
ryhmiin



Keskustellaan
valmennuksen
sisällöistä

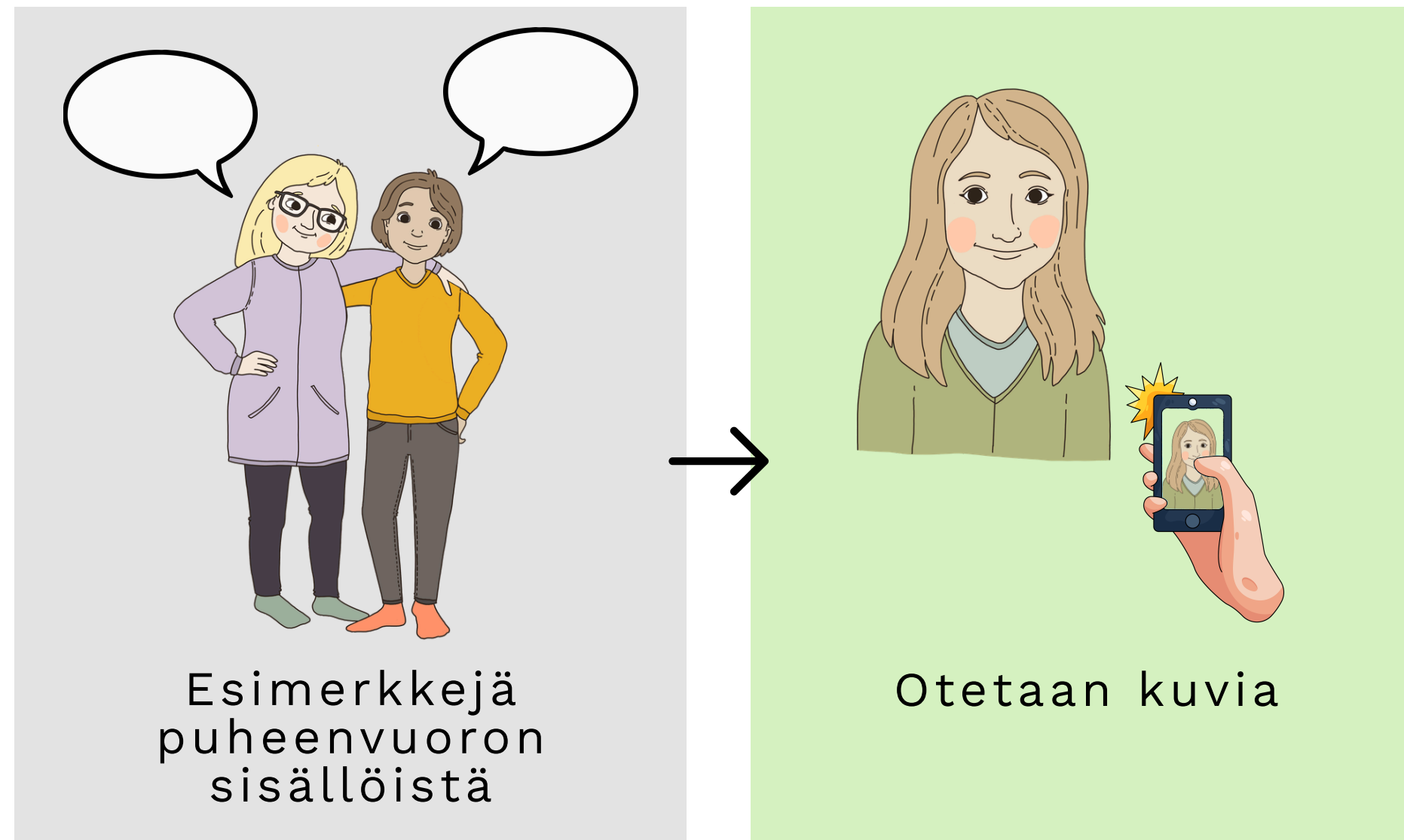


Palataan
yhteiseen
työskentelyyn

Rekrylähettiparien valmennus | Kerta 1: Roolini kokemusosaajana

Kuvitettu ohjelmarunko

Ohjelmassa seuraavaksi



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena

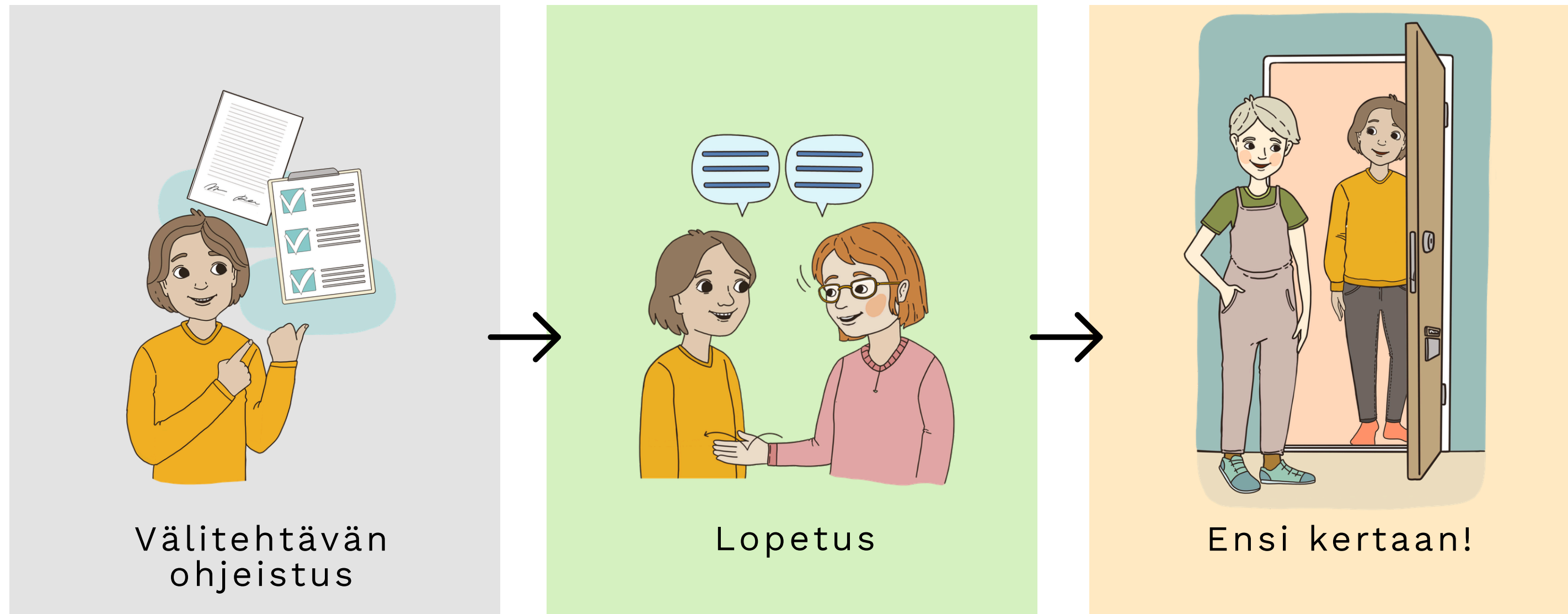


STEP
-KOULUTUS

Rekrylähettiparien valmennus | Kerta 1: Roolini kokemusosaajana

Kuvitettu ohjelmarunko

Lopuksi



Euroopan unionin osarahoittama



Ryhmätyöskentelyn tueksi

Ryhmä 2

TEHTÄVÄ: Kuka olen? Mistä haluaisin puhua?

Tulosta tehtävämonisteet kuvitetut sivut keskustelun tueksi.

Pohtikaa ja keskustelkaa yhdessä aiheista.

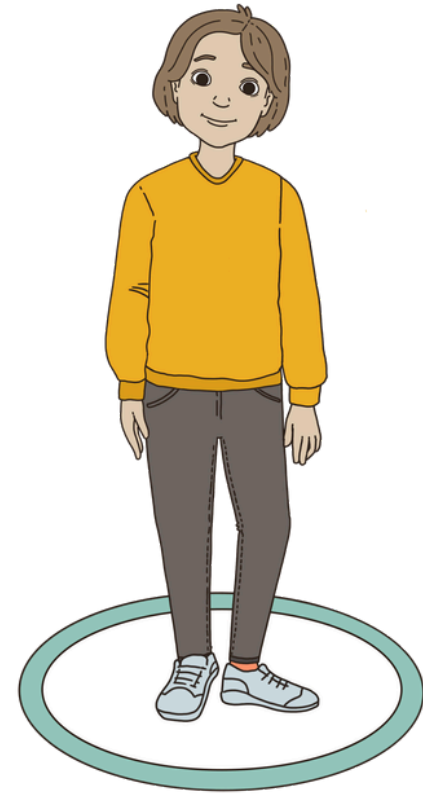
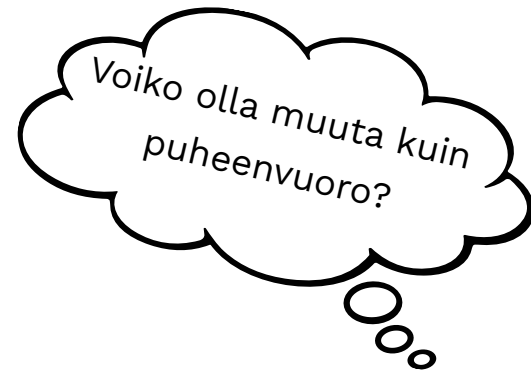
MILLAISTA TOIMINTAA VOI OLLA?

Kerta 1: Ryhmätehtävä

Ryhmä 2



Kouluilla vierailu



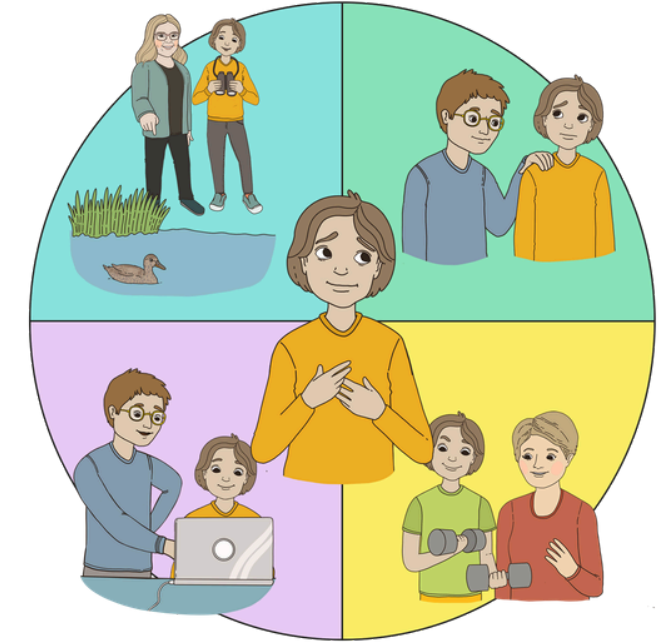
Puheenvuoro



Voiko kouluista vieraila teidän luona?



Netissä järjestetyt tilaisuudet

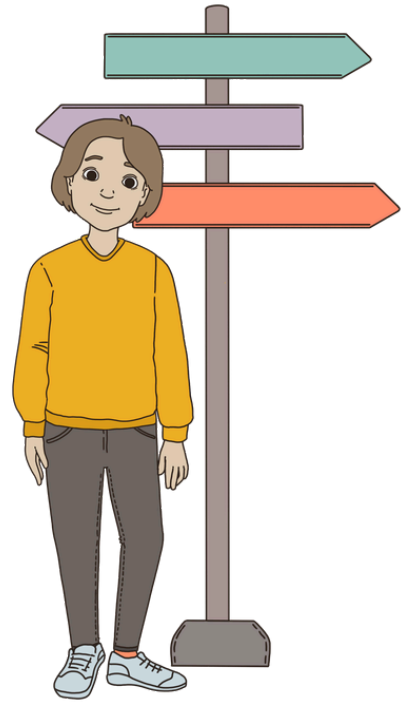


Mitä muuta opiskelijoiden kanssa voi tehdä?

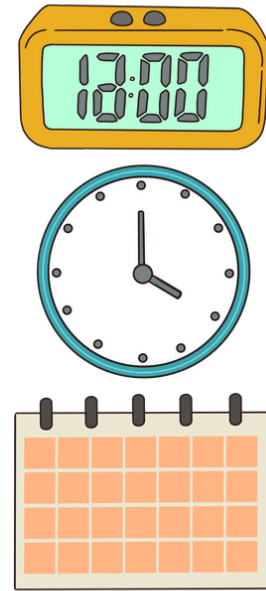
ENNEN VIERAILUA

Kerta 1: Ryhmätehtävä

Ryhmä 2



Mihin mennään?



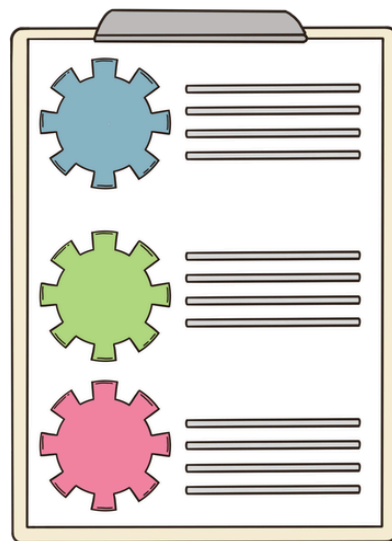
Ajankohta ja
kellonaika



Miten kuljetaan?



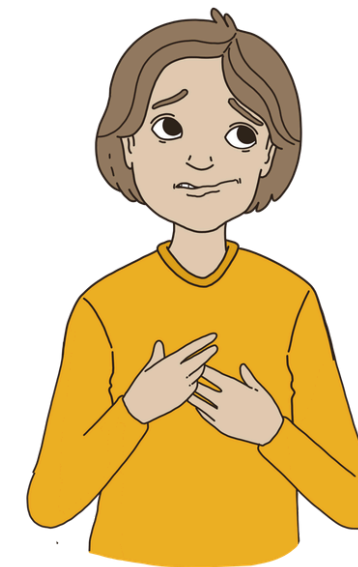
Vierailun valmistelu



Millainen
esitysmateriaali?



Tarvitaanko kuvia
avuksi?



Mitä, jos jännittää?

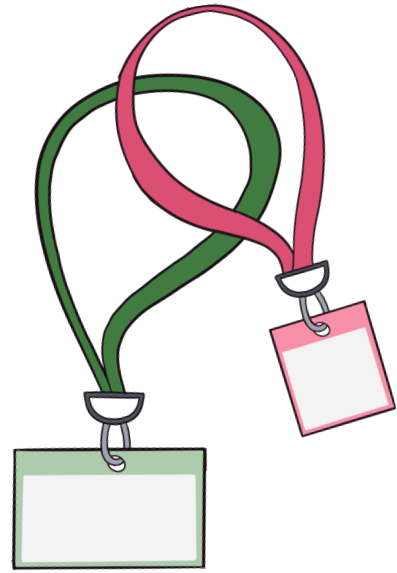


Miten muistan,
mitä pitää sanoa?

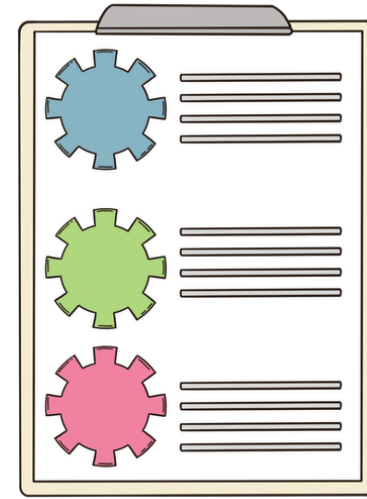
MITÄ MUKAAN?

Kerta 1: Ryhmätehtävä

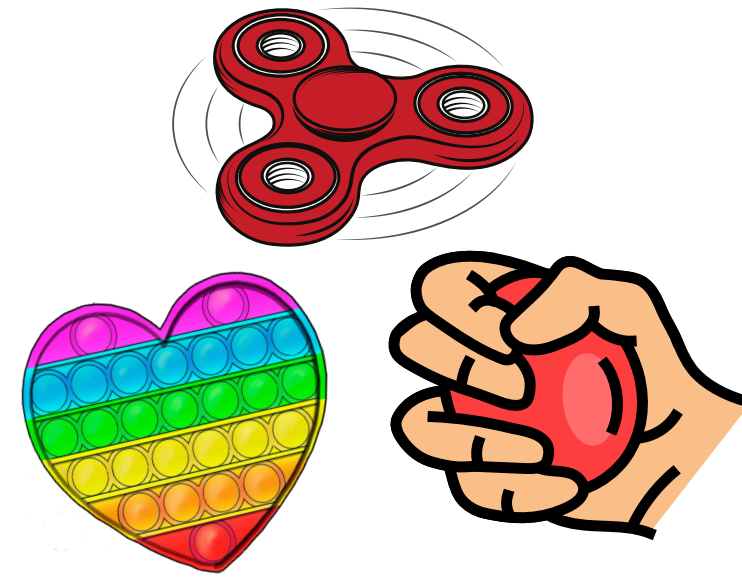
Ryhmä 2



Asiantuntijakortti



Esitysmateriaali



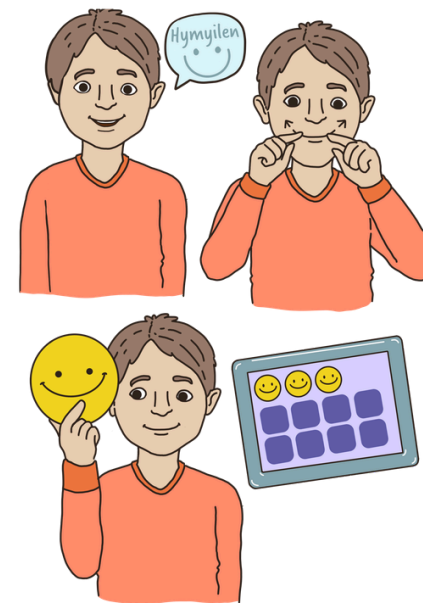
Jännitystä
helpottavat asiat



Vesipullo



Tarvitaanko tietokonetta?



Kommunikointivälineet



Kuvat

VIERAILULLA

Kerta 1: Ryhmätehtävä

Ryhmä 2



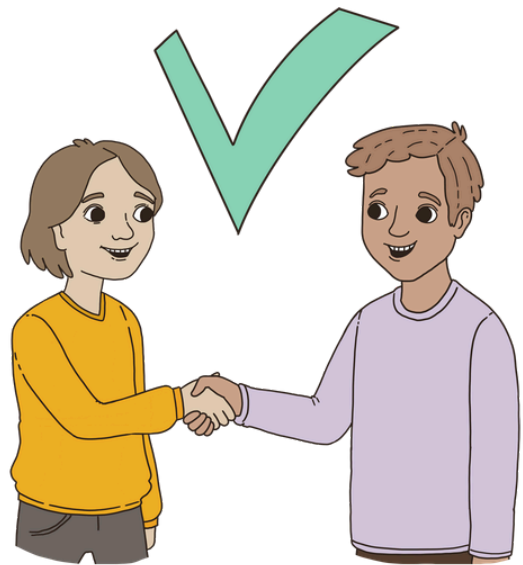
Kuinka paljon varataan aikaa matkoihin?



Missä ja monelta tavataan opettaja?



Miten käyttäydytään uudessa paikassa ja uusien ihmisten kanssa?



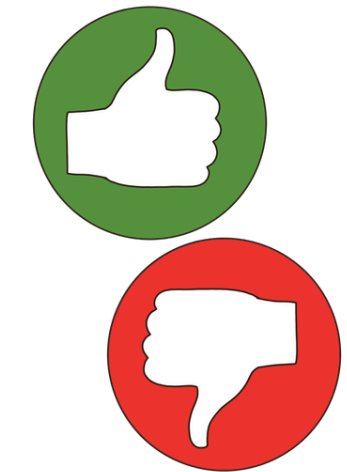
Esitellään itsemme



Saako opiskelijat kysyä kysymyksiä?



Pidetään puheenvuoro



Pyydetäänkö palautetta?

Välitehtävä: Vahvuudet

Tehkää tehtävä ennen 2. valmennuskertaa.



Ensi kertaan mennessä:

- Mieti, mitkä ovat sinun vahvuuksiasi? Listaa tehtävälomakkeelle kolme vahvuuttasi.
- Halutessasi voit käyttää apuna 100 vahvuutta -listaa.
- Keskustele parisi kanssa vahvuuksistasi. Oletko samaa mieltä parisi vahvuuksista?
- Tunnistatko joitakin muita vahvuuksia parissasi? Kerro, mitä vahvuuksia sinä näet parissasi.
- Kirjatkaa vahvuutenne ylös ja valmistautukaa kertomaan niistä seuraavalla tapaamisella.



Euroopan unionin
osarahoittama




Nimeni on:

Välitehtävä: Vahvuudet

Tutustukaa yhdessä parinne kanssa erilaisiin vahvuuksiin, joita ihmisillä voi olla.

Kirjoita ylös, *mitkä on sinun suurimpia vahvuksiasi? Mikä on supervoimasi? Missä olet erityisen hyvä?*

Mitä mieltä parisi on? Mitkä ovat hänen mielestään sinun vahvuksiasi?

 Minun vahvuuteni on...

.....
.....

 Supervoimani on...


.....
.....

 Olen erityisen hyvä...

.....
.....

 Parini mielestä vahvuuteni on...

.....
.....

 Parini mielestä supervoimani on...

.....
.....

 Parini mielestä olen erityisen hyvä...

.....
.....

100 VAHVUUTTA

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. REILU | 26. TAVOITTEELLINEN | 51. NÄKÖKULMANOTTOKYKYINEN | 76. TOIVEIKAS |
| 2. ARVOSTAVA | 27. TEHOKAS | 52. HUOLEHTIVAINEN | 77. VAHVA |
| 3. HUOLELLINEN | 28. RATKAISUKESKEINEN | 53. MALTILLINEN | 78. ROHKEA |
| 4. JÄRJESTELMÄLLINEN | 29. LUOVA | 54. ITSESÄÄTELYTAITOINEN | 79. PÄÄTTÄVÄINEN |
| 5. REHELLINEN | 30. SYVÄLLINEN | 55. USKOLLINEN | 80. PERIKSIANTAMATON |
| 6. TARKKA | 31. HERKKÄ | 56. SISUKAS | 81. SYDÄMELLINEN |
| 7. TUNNOLLINEN | 32. TUNNEÄLYKÄS | 57. LUOTTAVAINEN | 82. TURVALLINEN |
| 8. OIKEUDENMUKAINEN | 33. TAITEELLINEN | 58. KUNNIOITTAVA | 83. VAKUUTTAVA |
| 9. PARHAASEEN PYRKIVÄ | 34. AITO | 59. AHKERA | 84. VASTUULLINEN |
| 10. KOHTELIAS | 35. AINUTLAATUINEN | 60. RYHMÄTYÖTAITOINEN | 85. JOHTAJA |
| 11. KILTTI | 36. ILMAISUVOIMAINEN | 61. UTELIAS | 86. RENTO |
| 12. AVULIAS | 37. HENKINEN | 62. ILOINEN | 87. HYVÄKSYVÄ |
| 13. RAKASTAVA | 38. OIVALTAVA | 63. ITSEVARMA | 88. JOUSTAVA |
| 14. YSTÄVÄLLINEN | 39. ÄLYKÄS | 64. IDEARIKAS | 89. RAUHALLINEN |
| 15. LÄMMINHENKINEN | 40. VIISAS | 65. OPTIMISTINEN | 90. YMMÄRTÄVÄINEN |
| 16. EMPAATTINEN | 41. AJATTELUTAITOINEN | 66. ENERGINEN | 91. SOVITTELEVA |
| 17. HYVÄNTAHTOINEN | 42. AVARAKATSEINEN | 67. INNOSTUVA | 92. LEMPEÄ |
| 18. ANTELIAS | 43. ARVIOINTIKYKYINEN | 68. POSITIIVINEN | 93. LÄSNÄOLEVA |
| 19. SOSIAALISESTI ÄLYKÄS | 44. OPPIMISTAITURI | 69. MYÖNTEINEN | 94. HUOMAAVAINEN |
| 20. KANNUSTAVA | 45. ITSENÄINEN | 70. KIITOLLINEN | 95. SUVAITSEVAINEN |
| 21. NOPEA | 46. VAATIMATON | 71. HUUMORINTAJUINEN | 96. HARKITSEVAINEN |
| 22. KÄYTÄNNÖLLINEN | 47. JÄRKEVÄ | 72. MONIPUOLINEN | 97. KÄRSIVÄLLINEN |
| 23. KAUNEUDENTAJUINEN | 48. MUKAVA | 73. LEIKKISÄ | 98. HYVÄ KUUNTELIJA |
| 24. SINNIKÄS | 49. LUOTETTAVA | 74. HAUSKA | 99. ANTEEKSIANTAVAINEN |
| 25. PÄÄMÄÄRÄTIETOINEN | 50. SITOUTUNUT | 75. AURINKOINEN | 100. MYÖTÄTUNTOINEN |

© BEEhappy Publishing



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



Kuvan lähde: https://www.positiivinenoppiminen.fi/wp-content/uploads/2020/06/3_100_vahvuutta.pdf

Välitehtävä 2. valmennuskerralle

Rekrylähettiparivalmennus kuvitetut ohjelmarungot

Kerta 2



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS

Rekrylähettiparien valmennus | Kerta 2: Rohkeutta esiintymiseen

Kuvitettu ohjelmarunko

Aluksi



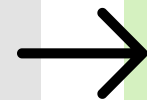
Rekrylähettiparien valmennus | Kerta 2: Rohkeutta esiintymiseen

Kuvitettu ohjelmarunko

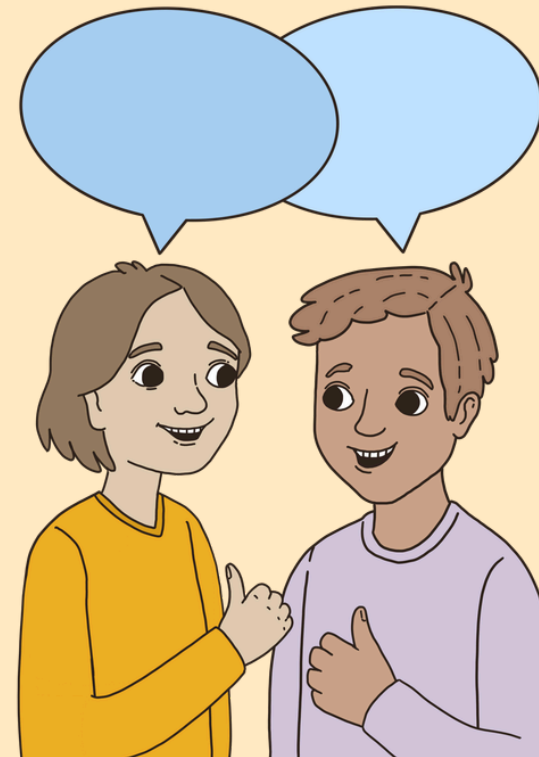
Ohjelmassa seuraavaksi



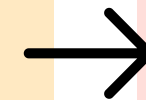
Jakaudutaan ryhmiin



Vahvuus-
työskentelyä



Keskustelua



Palataan
yhteiseen
työskentelyyn



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS

Rekrylähettiparien valmennus | Kerta 2: Rohkeutta esiintymiseen

Kuvitettu ohjelmarunko

Lopuksi

