

A photograph of two women in a forest setting. The woman on the left has dark hair and glasses, wearing a black t-shirt. The woman on the right has blonde hair and glasses, wearing a pink crocheted sweater. They are both smiling and looking at each other. In the background, two other women are visible, one wearing sunglasses and a blue vest. The forest is lush with green trees and sunlight filtering through the leaves.

Rekrylähetti-parien valmennus

Kerta 2: Rohkeutta esiintymiseen



**Euroopan unionin
osarahoittama**



**UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ**



Tukena



**STEP
-KOULUTUS**



OHJEDIA

Poista tämä!

Tämä on ohjedia, joka on tehty valmennuksen vetäjää varten. Tunnistat ohjedit lamppusymbolista ja punaisesta "OHJEDIA" -tekstistä.

Ohjedioilla on hieman taustaa valmennuksesta ja ohjeita, miten valmennuskertaan kannattaa valmistautua. Ohjedit ovat tarkoitettu vetäjän tueksi valmennuksen toteuttamista ajatellen, eikä niitä ole tarkoitettu näytettäväksi valmennukseen osallistujille.

Ohjedit näkyvät esityksellä piilotettuina ja ne voi poistaa ennen valmennusta.



OHJEDIA

Poista tämä!

Tällä kerralla keskustellaan vahvuuksista ja tehdään jokaiselle asiantuntijakortit. Kannattaa varata riittävästi aikaa asiantuntijakorttien tekemiseen.

Suositus taukojen pitämiseen valmennuksen aikana noin 45 minuutin välein.

Diasarjan lopusta löydät kaiken tälle kerralle tulostettavan materiaalin.

HUOM! Luo tiedostoihisi jaettu kuvakansio tällä kerralla välitehtäväksi annettavaa valokuvaus-tehtävää varten, johon parit voivat lisätä ottamiaan kuvia.



OHJEDIA

Poista tämä!

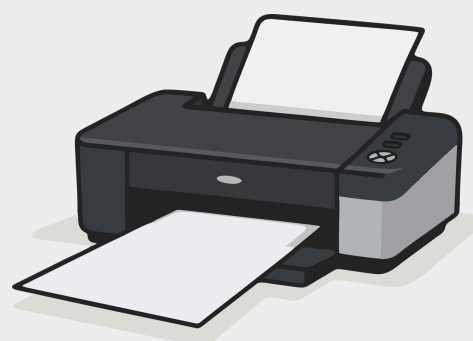
Lyhyesti tämän valmennusmateriaalin sisältö:

- Alussa ohjeistusta valmennuksen vetäjälle
- Esitysmateriaali & ohjedit
- Lopusta löydät tälle kerralle tulostettavan materiaalin ja seuraavalle kerralle valmisteltavan välitehtävän ohjeistuksineen



Tällä valmennuskerralla tarvitset:

OHJEDIA
Poista tämä!



• Tulosta:

- kuvitettu ohjelmarunko (3. valmennuskerta)
- Asiantuntijakortteja tarvittava määrä
- Edellisellä kerralla otetut osallistujien kuvat (Huomioi, että on sopivan kokoinen asiantuntijakorttiin!)
- Ryhmätehtävän materiaalit
- Välitehtävän ohjeistus

• Ota mukaan:

- Avainnauhoja
- Laminoitinkone
- Laminointikalvoja
- Rei'itin
- Sakset
- Liimaa
- Kyniä
- Paperia
- Tulostetut materiaalit





OHJEDIA

Poista tämä!

Kevyeksi aloitukseksi voitte alkuun käydä läpi fiiliskierroksen.

Seuraavilla dioilla on piilotettuna pari esimerkkiä, joita voi käyttää.

Tässä kohtaa voi jakaa tämän kerran kuvitetun ohjelmarungon, jotta osallistujien on helpompi seurata mukana.

Esimerkki

Millä fiiliksellä tähän päivään?



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS

Esimerkki

Millä fiiliksellä tähän päivään?



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS

Päivän teemat:



- Välitehtävän purku: Vahvuudet
- Asiantuntijakorttien tekeminen
- Keskustelua ryhmissä
- Yhteinen koonti
- Välitehtävän ohjeistus





OHJEDIA

Poista tämä!

Seuraavaksi käydään läpi välitehtävä keskustellen.

Pareja voi kannustaa vuorotellen asettumaan muun ryhmän eteen ja esittelemään vahvuus-tehtävänsä, jotta pääsevät harjoittelemaan ryhmän edessä esiintymistä.

Välitehtävän purku

Tehtävänä oli:

- Miettiä, mitkä ovat sinun vahvuuksiasi ja listata kolme vahvuuttasi.
- Keskustella parisi kanssa vahvuuksistasi.
- Kirjata vahvuudet ylös ja valmistautua kertomaan niistä



Välitehtävän purku



Esitelkää pareittain vahvuutenne muille ja kertokaa työskentelyn aikana heränneitä ajatuksia.

Oliko vahvuuksien miettiminen vaikeaa?

Miltä tuntui mieltä parin vahvuuksia?

Miltä tuntui, kun pari kertoi sinun vahvuksiasi?



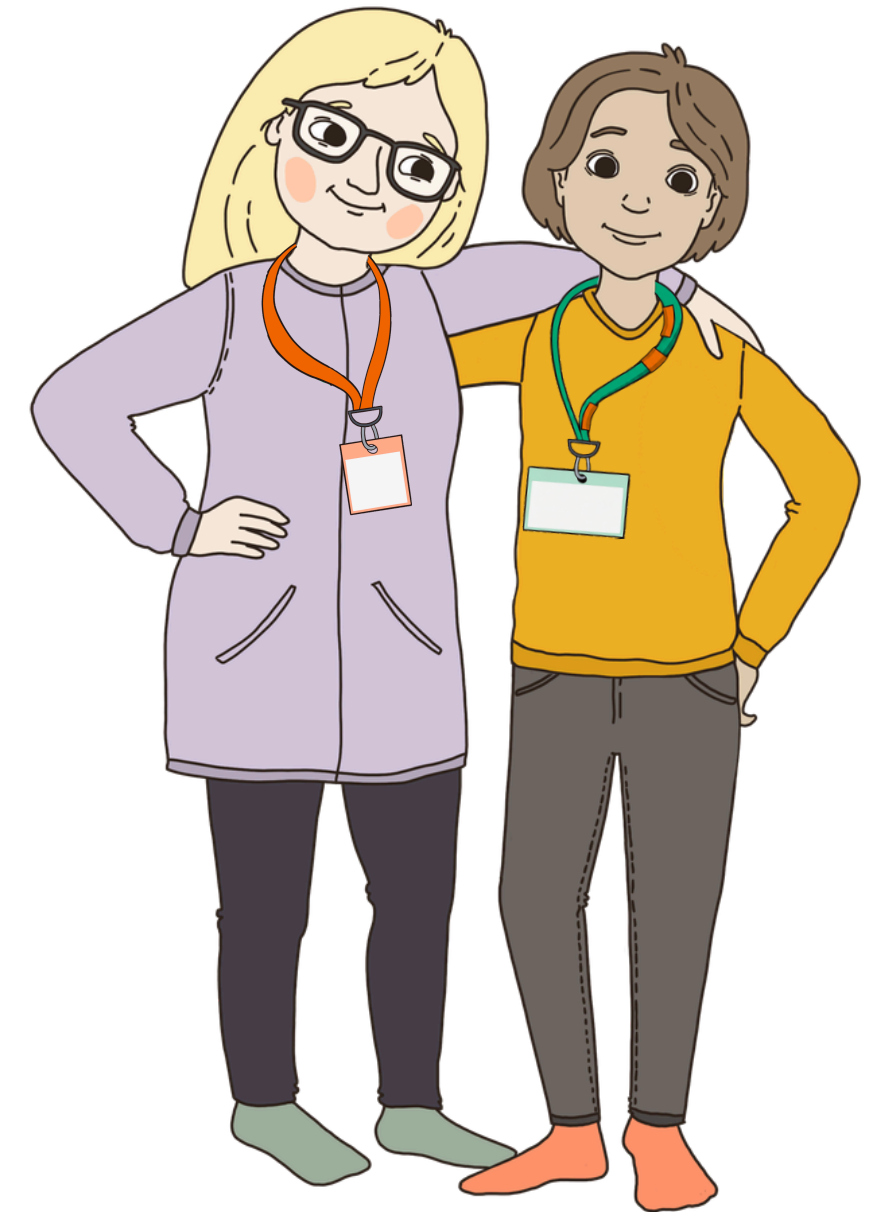
OHJEDIA

Poista tämä!

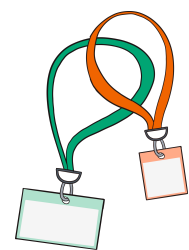
Seuraavaksi on tiedossa asiantuntijakorttien askartelu. Jokainen osallistuja saa askarrella oman korttinsa. Korttiin kirjoitetaan oma nimi ja vahvuus. Tässä voi hyödyntää vahvuus-tehtävää sekä 100 vahvuutta-pohjaa. Oman kuvansa voi liimata kiinni asiantuntijakorttiin ennen laminointia, niin kuva pysyy paremmin paikoillaan.

Asiantuntijakortit

- Valmennuksen jälkeen parit voivat toimia yhdessä kokemusasiantuntijoina
- Asiantuntijakortti kannattaa olla mukana esimerkiksi kouluvierailuilla, jotta oppilaat tietävät kuka olet



Asiantuntijakorttien tekeminen



Saat itsellesi kortin.



Kirjoita siihen nimesi.

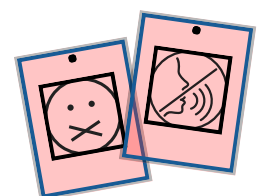


Pohdi, mikä on sinun supervoimasi?

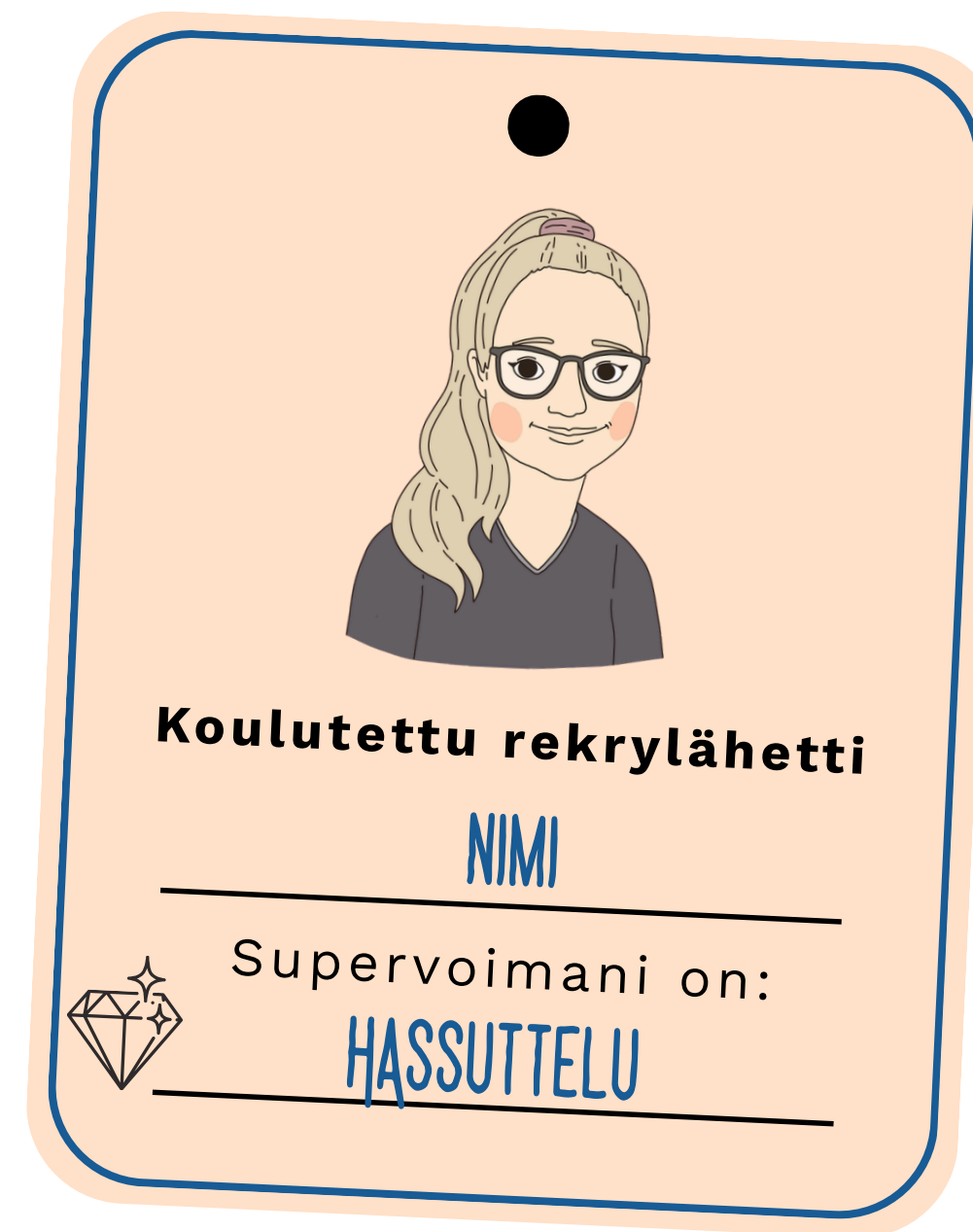
*Supervoima voi olla jokin vahvuus tai taito.
Se voi olla jokin asia, jossa olet erityisen hyvä.*



Kirjoita supervoimasi korttiin.



**Halutessasi voit valita “En halua vastata”-kortin
asiantuntijakortin lisäksi**



Euroopan unionin
osarahoittama





OHJEDIA

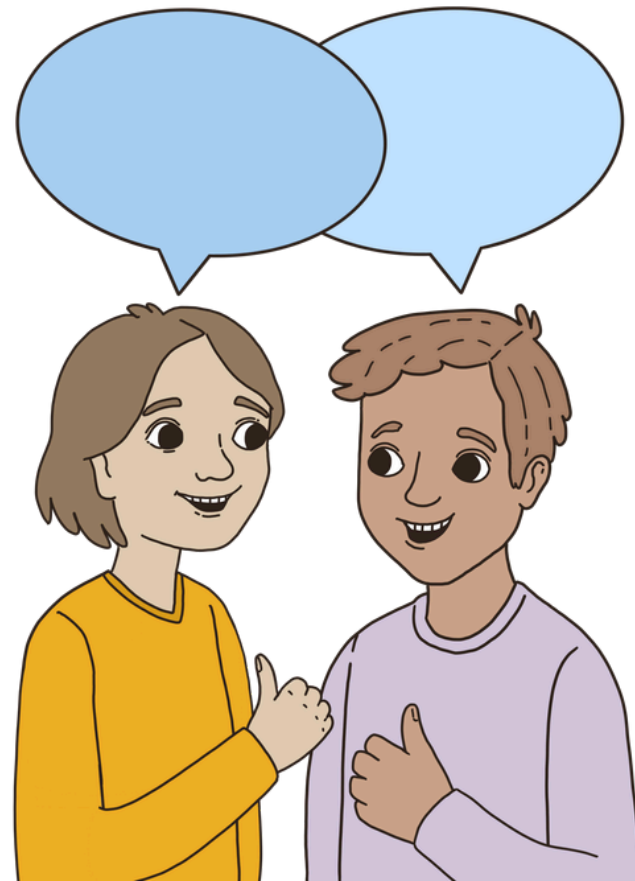
Poista tämä!

Jakaudutaan ryhmiin keskustelemaan vahvuuksista.
Ajatuksena on jakaa työntekijät ryhmään 1 ja tukea
tarvitsevat ihmiset ryhmään 2.

Ryhmissä pohditaan omaa arkea,
mistä se koostuu ja mitä siitä voisi kertoa muille.

Ryhmätyöskentely

Jakaudutaan kahteen ryhmään työskentelemään.



- Keskustelkaa ryhmissä
- Käydään lyhyesti koko porukalla läpi keskeisimmät asiat ja heränneet ajatukset

Ryhmä 1.

Työntekijät

Ryhmä 2.

Tukea tarvitsevat ihmiset



Euroopan unionin
osarahoittama





OHJEDIA
Poista tämä!

Ryhmä 1 Työntekijät

Työntekijät pohtivat työelämäpolkua sekä oman työpaikan esittelyä ja keskustelevat niistä yhdessä. Käydään myös läpi omia vahvuuksia ja miten niitä pystyy hyödyntämään työssä. Keskustellessa on hyvä pohtia, mitkä asiat kiinnostaisivat puheenvuoron kohderyhmää (esim. alalle hakevat työntekijät ja alan opiskelijat).

Miten meille voi tulla töihin? Millaisia työpaikkoja ja työtehtäviä meillä on?

Ryhmä 1. Työntekijät

Työskentelyn diat



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS

Minun polkuni vammaistyöhön



Mitä koulutusta olen
saanut tai hankkinut?



Millaisista vammaisalan
työpaikoista ja
työtehtävistä minulla on
kokemusta?

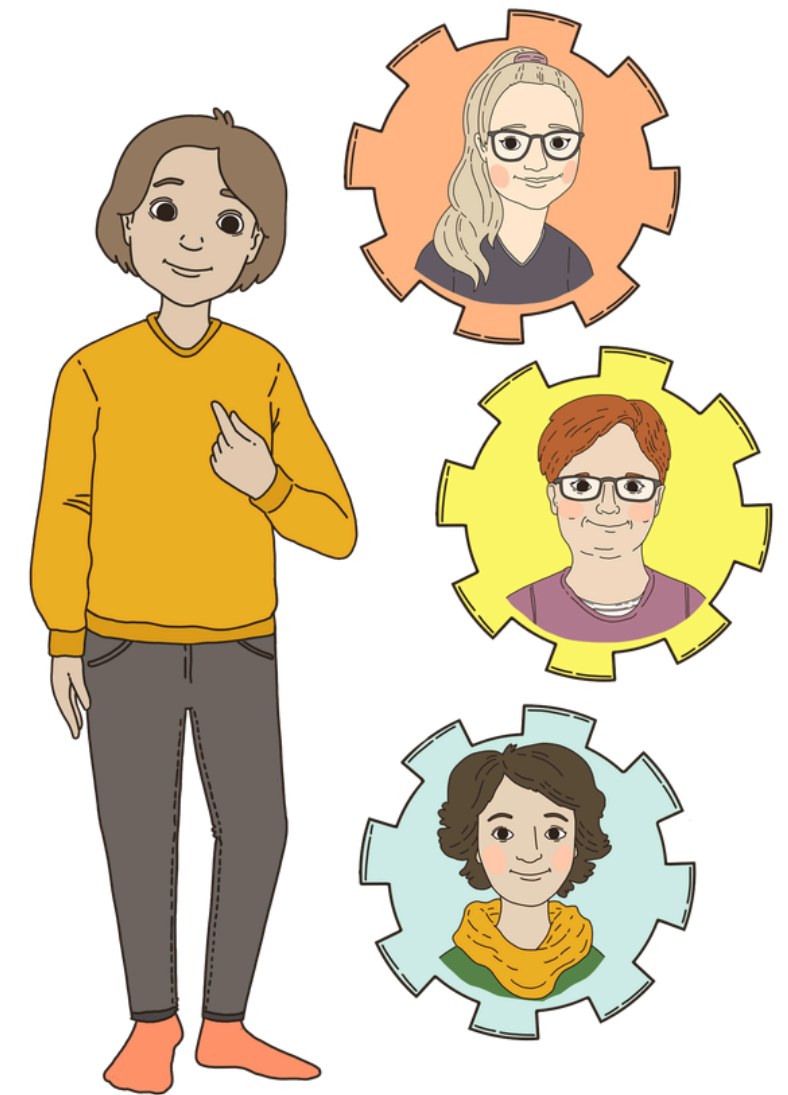


Missä toimin tällä
hetkellä?

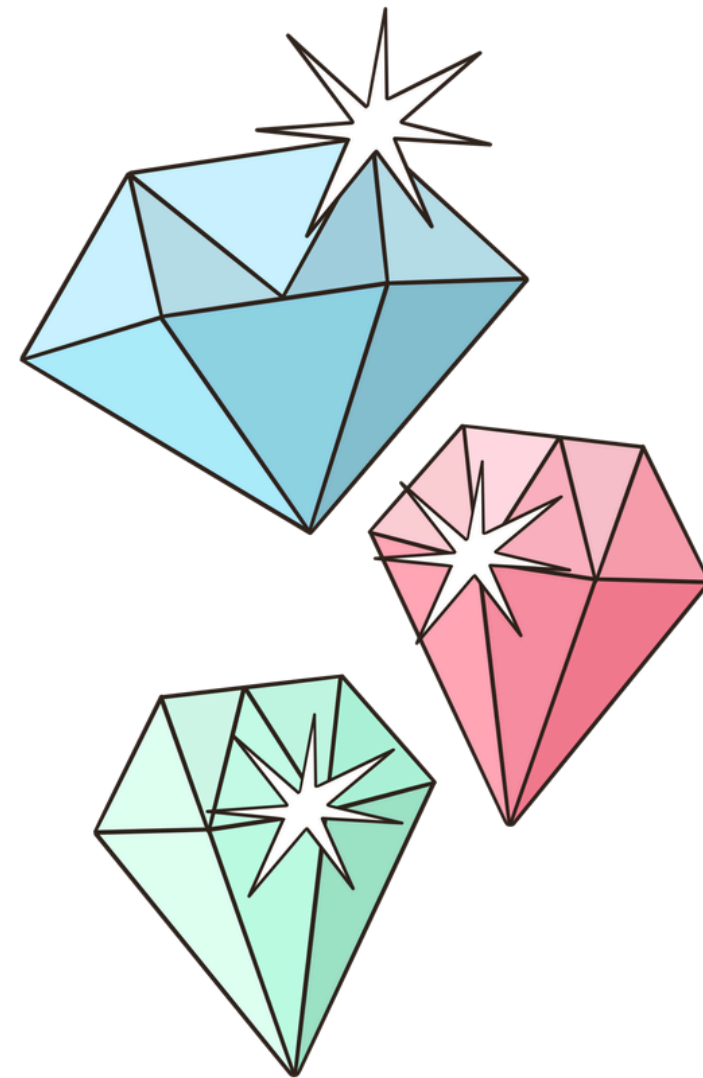
Työpaikkani omasta ja asiakkaan näkökulmasta



- Mille asiakasryhmälle tarkoitettu?
- Mitä palveluita tarjotaan?
- Minkä koulutuksen saaneita meillä työskentelee?
- Mitä työtehtäviä meillä on ja mitä niistä kuuluu minulle?
- Miten pidän oman osaamiseni ajan tasalla?
- Voiko meillä vierailia?



Millaisia vahvuuksia minulla on?



Missä olen erityisen hyvä?

Miten voin hyödyntää omia vahvuuksia työssäni?

Keskustellaan.

Voidaan käyttää apuna välitehtävämonisteita ja 100 vahvuutta-listaa.



OHJEDIA
Poista tämä!

Ryhmä 2 Tukea tarvitsevat ihmiset

Ryhmätyöskentelyssä tukea tarvitsevat ihmiset käsittelevät vahvuuksiaan supervoimien kautta piirtäen tai näytellen. Sen jälkeen vahvuuksista voi keskustella hyödyntäen Vahvuudet-välitehtävämonistetta sekä 100 vahvuutta-listaa.

Jaa ryhmäläisille tulostetut tehtävämonisteet, joiden kautta jokainen miettii itselle tärkeitä asioita omassa arjessa. Lomakkeille voi piirtää, kirjoittaa tai leikata kuvia.

Mitä haluan kertoa muille?

Mitä en halua kertoa?

Ryhmä 2.

Tukea tarvitsevat ihmiset

Työskentelyn diat



Euroopan unionin
osarahoittama



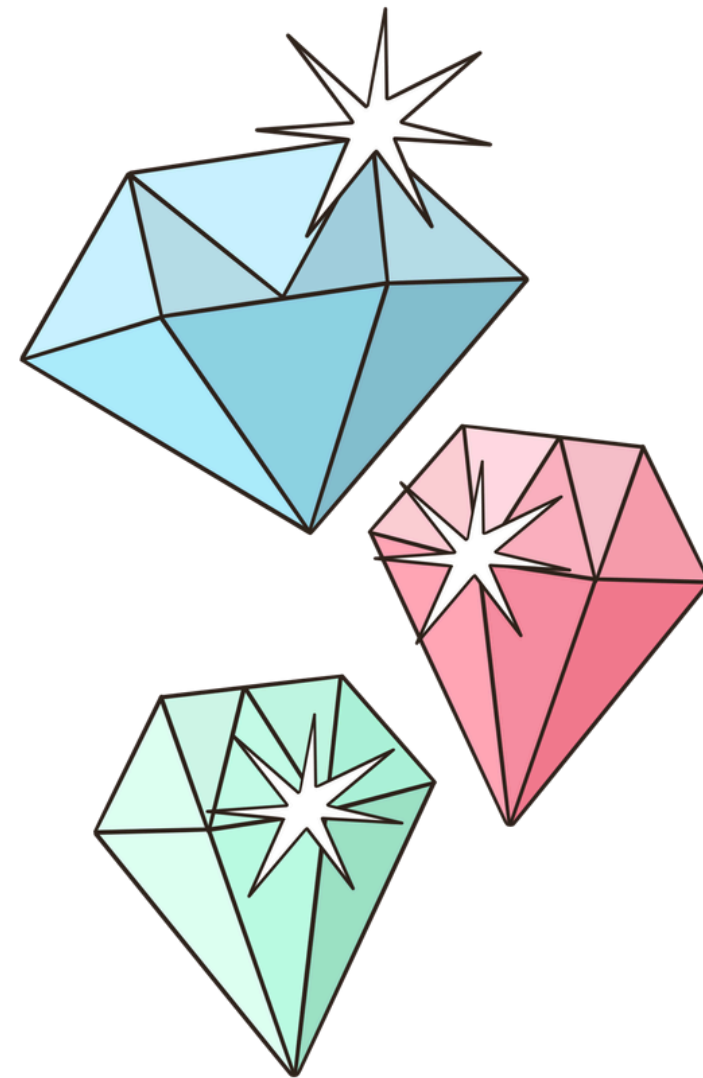
Mikä on supervoimasi?



Piirrä tai näyttele supervoimasi.

Muut yrittävät arvata sen!

Millaisia vahvuuksia on?



Missä olet erityisen hyvä?

Keskustellaan.

Voidaan käyttää apuna
välitehtävämonisteita ja
100 vahvuutta-listaa.

Tehtävä: Minun elämäni



- Millainen on sinun tavallinen päiväsi?
- Mistä asioista tykkäät?
- Mitä harrastat? Mitä tykkäät tehdä vapaa-ajalla?
- Millaiset asiat ovat sinulle tärkeitä?
- Ketkä ovat sinulle tärkeitä ihmisiä?

→ Pohdi näitä asioita tehtävälomakkeelle piirtäen tai kirjoittaen

→ **Täydennä Minun puheenvuoroni-tehtävälomakkeelle** ajatuksiasi siitä, mitä haluat tai et halua kertoa itsestäsi opiskelijoille. Voit liimata lomakkeelle kuvia, piirtää tai kirjoittaa.



OHJEDIA

Poista tämä!

Palataan työskentelemään yhdessä.

Seuraavaksi käydään läpi välitehtävän ohjeistus. Parien tulee ottaa kuvia arjestaan ja lisätä ne valmennuksen vetäjän luomaan kansioon.

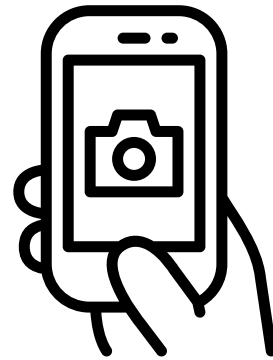
Välitehtävä: Kuvien ottaminen

Tehkää tehtävä ennen 3. valmennuskertaa.



1. Mieltikää:

Millaisia kuvia voisitte näyttää opiskelijoille?



2. Ottakaa kuvia näistä asioista.

Voitte ottaa kuvia esimerkiksi:

- kodista
- työpaikasta
- arkisista asioista
- harrastuksista
- lemmikeistä
- lempipuuhiista
- mistä vain teille tärkeistä asioista!



3. Viekää kuvat yhteiseen kansioon.



Euroopan unionin
osarahoittama





OHJEDIA

Poista tämä!

Lopuksi voitte keskustella heränneistä ajatuksista.

Tässä kohtaa voi jakaa 3. valmennuskerran kuvitetun ohjelmarungon, jotta osallistujat pääsevät tutustumaan siihen etukäteen.

Mitä tänään juteltiin?

- Mitä jäi mieleesi tästä kerrasta?
- Opitko jotain uutta?
- Miltä vahvuuksista keskusteleminen tuntui?



KIITOS!



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS

Materiaalin ovat luoneet Tukena-säätiö ja STEP-koulutus
Uudistuva ja moninainen vammaistyö Uudellamaalla-hankkeessa
(Euroopan unionin osarahoittama 2023-2026).



Uudistuva ja moninainen vammaistyö Uudellamaalla



Tälle kerralle tulostettavat materiaalit



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ

Koulutettu rekrylähetti

Supervoimani on:





Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ

Koulutettu rekrylähetti

Supervoimani on:





Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena

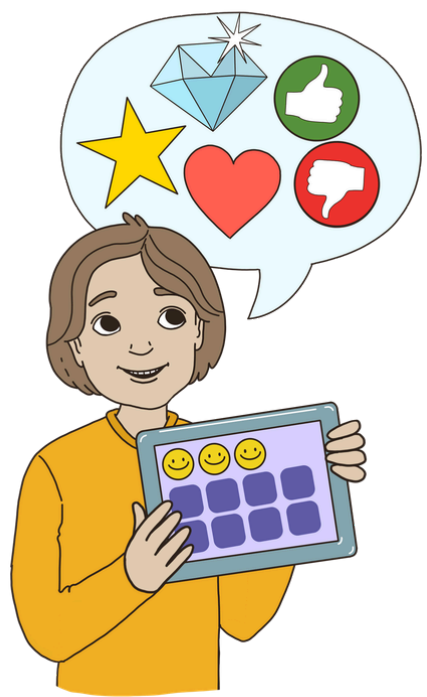


STEP
-KOULUTUS

En halua vastata-kortit



Millainen on sinun tavallinen päiväsi?



Mistä asioista tykkäät?



Mitä harrastat? Mitä tykkäät tehdä vapaa-ajalla?



Millaiset asiat ovat sinulle tärkeitä? Ketkä ovat sinulle tärkeitä ihmisiä?



Nimeni on:

Minun puheenvuoroni

Kerta 2: Ryhmätehtävä
Ryhmä 2



Mitä haluan kertoa itsestäni opiskelijoille?



Mitä en halua kertoa itsestäni opiskelijoille?



Euroopan unionin
osarahoittama



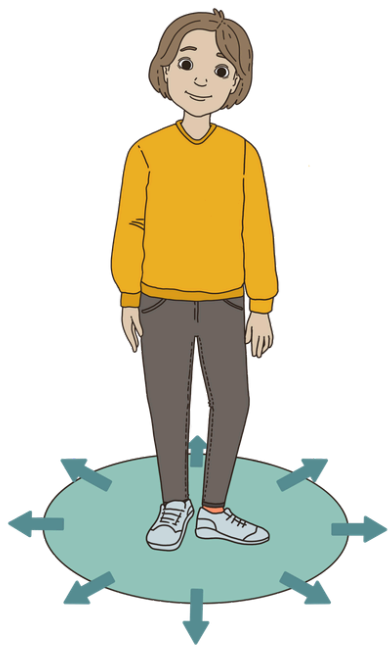
UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



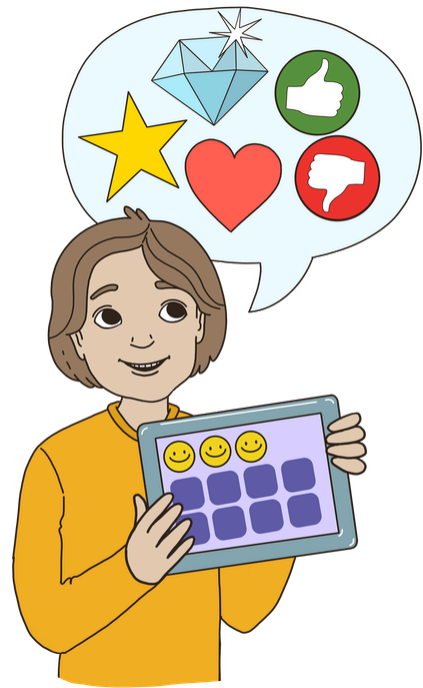
Tukena



STEP
-KOULUTUS



Esittely, kuka olen?



Mistä asioista päiväni koostuu?



Mitä harrastan?



Mitä minä teen arkipäivisin?



Mitä haluaisin sanoa alaa opiskeleville?



Missä olen hyvä?
Mitä asioita osaan tehdä itse?



Millainen on hyvä työntekijä?



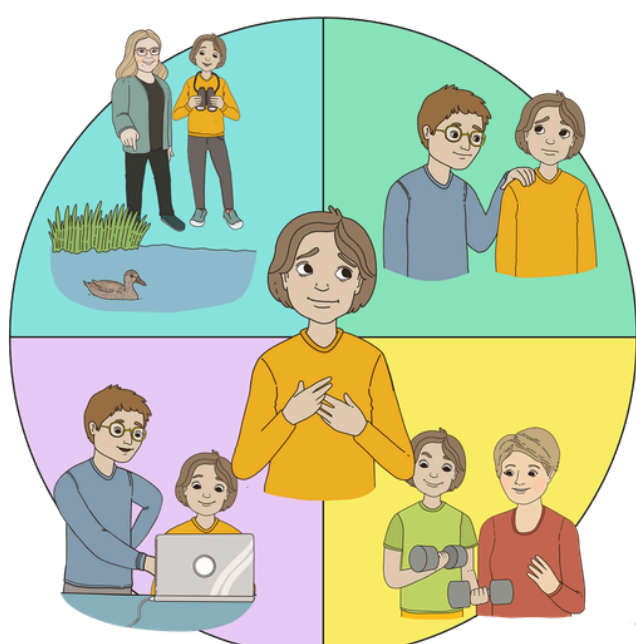
Millaisia minun aamuni ovat?
Kuka herättää? Miten aamupalat ym.?



Missä asun? Millaista siellä on?
Ketä muita siellä asuu?



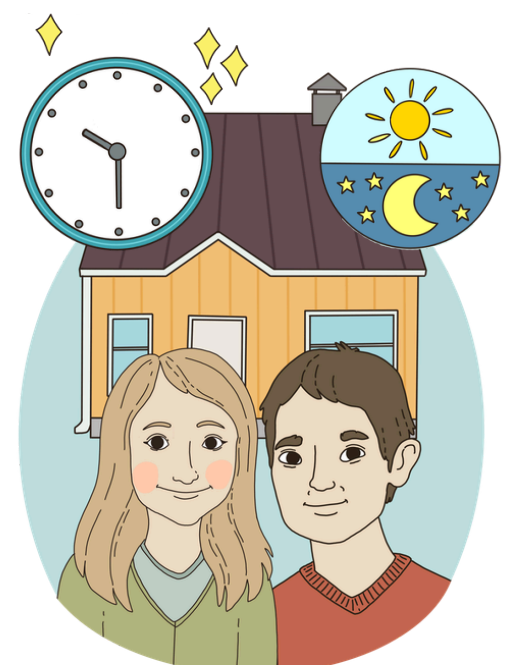
Millaiset asiat ovat minulle tärkeitä?



Millaisissa asioissa tarvitsen apua?
Mikä tuntuu arjessa haastavalta?



Käynkö töissä tai päiväaikaisessa toiminnassa?



Saanko valvoa myöhään?
Saako kaverit tulla yökyllään?

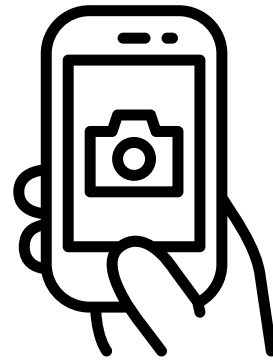
Välitehtävä: Kuvien ottaminen

Tehkää tehtävä ennen 3. valmennuskertaa.



1. Mieltikää:

Millaisia kuvia voisitte näyttää opiskelijoille?



2. Ottakaa kuvia näistä asioista.

Voitte ottaa kuvia esimerkiksi:

- kodista
- työpaikasta
- arkisista asioista
- harrastuksista
- lemmikeistä
- lempipuuhiista
- mistä vain teille tärkeistä asioista!



3. Viekää kuvat yhteiseen kansioon.



Rekrylähettiparivalmennus kuvitetut ohjelmarungot

Kerta 3



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP
-KOULUTUS

Rekrylähettiparien valmennus | Kerta 3: Käytettävissä olevat materiaalit

Kuvitettu ohjelmarunko

Aluksi



Rekrylähettiparien valmennus | Kerta 3: Käytettävissä olevat materiaalit

Kuvitettu ohjelmarunko

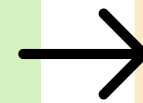
Ohjelmassa seuraavaksi



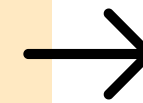
Jakaudutaan ryhmiin



Työskentelyä:
esiintymistaidot,
jännitys



Keskustelua



Palataan
yhteiseen
työskentelyyn



Euroopan unionin
osarahoittama



UUDISTUVA
VAMMAISTYÖ



Tukena

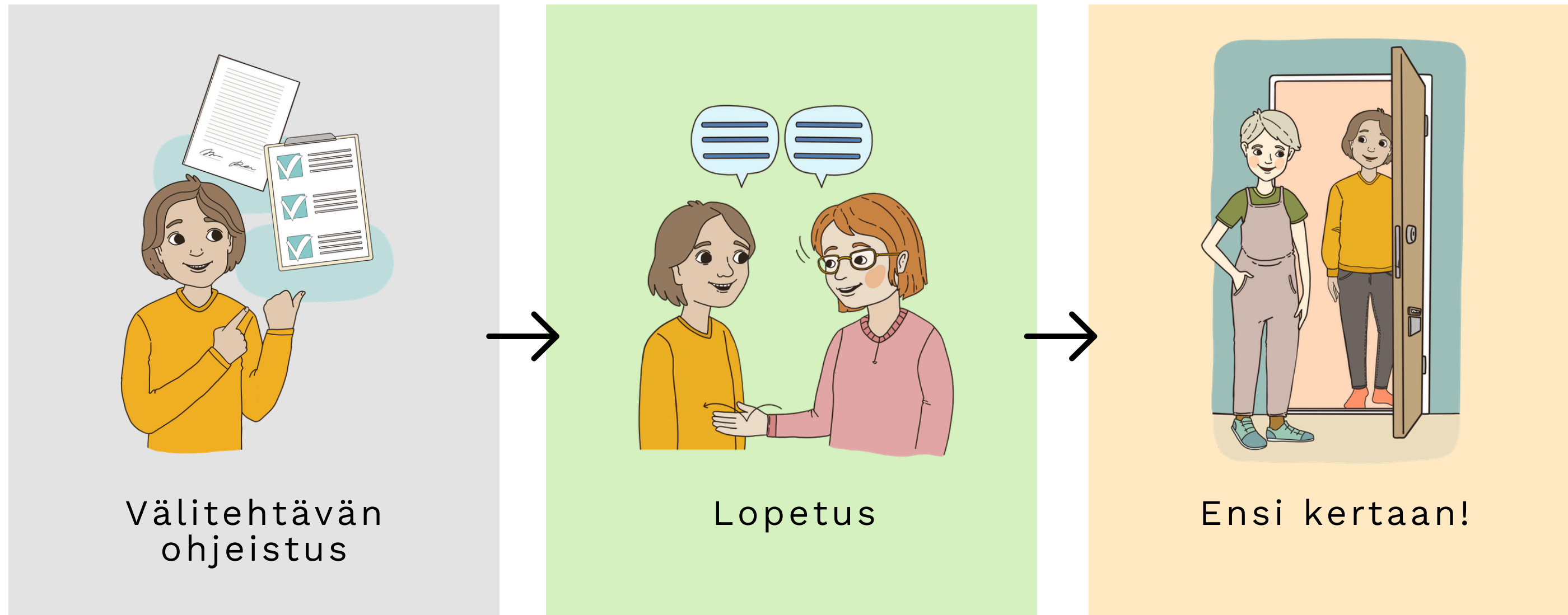


STEP
-KOULUTUS

Rekrylähtetiparien valmennus | Kerta 3: Käytettävissä olevat materiaalit

Kuvitettu ohjelmarunko

Lopuksi



Euroopan unionin
osarahoittama

