

A photograph of two women in a forest setting. The woman on the left has dark hair and glasses, wearing a black top. The woman on the right has light hair and glasses, wearing a pink patterned sweater. They are both smiling and looking at each other. In the background, two other women are visible, one wearing sunglasses and a blue vest. The forest is lush with green trees and sunlight filtering through the leaves.

# Rekrylähettiparien valmennus

## Kerta 3: Käytettävissä olevat materiaalit



**Euroopan unionin  
osarahoittama**



**UUDISTUVA  
VAMMAISTYÖ**



**Tukena**



**STEP  
-KOULUTUS**



# OHJEDIA

## Poista tämä!

Tämä on ohjedia, joka on tehty valmennuksen vetäjää varten. Tunnistat ohjedit lamppusymbolista ja punaisesta "OHJEDIA" -tekstistä.

Ohjedioilla on hieman taustaa valmennuksesta ja ohjeita, miten valmennuskertaan kannattaa valmistautua. Ohjedit ovat tarkoitettu vetäjän tueksi valmennuksen toteuttamista ajatellen, eikä niitä ole tarkoitettu näytettäväksi valmennukseen osallistujille.

Ohjedit näkyvät esityksellä piilotettuina ja ne voi poistaa ennen valmennusta.



# OHJEDIA

## Poista tämä!

Tällä kerralla tutustutaan vierailujen valmistelun tueksi saatavilla olevaan materiaaliin.

Suositus taukojen pitämiseen valmennuksen aikana noin 45 minuutin välein.

Diasarjan lopusta löydät kaiken tälle kerralle tulostettavan materiaalin.



# OHJEDIA

## Poista tämä!

### Lyhyesti tämän valmennusmateriaalin sisältö:

- Alussa ohjeistusta valmennuksen vetäjälle
- Esitysmateriaali +ohjedit
- Lopusta löydät tälle kerralle tulostettavan materiaalin ja seuraavalle kerralle valmisteltavan välitehtävän ohjeistuksineen



## Tällä valmennuskerralla tarvitset:

**OHJEDIA**  
**Poista tämä!**



- **Tulosta:**

- kuvitettu ohjelmarunko (4. valmennuskerta)
- jännitys-tehtävän materiaalit

- **Ota mukaan:**

- kyniä ja paperia
- tulostetut materiaalit





# OHJEDIA

## Poista tämä!

Kevyeksi aloitukseksi voitte alkuun käydä läpi fiiliskierroksen.

Seuraavilla dioilla on piilotettuna pari esimerkkiä, joita voi käyttää.

Tässä kohtaa voi jakaa tämän kerran kuvitetun ohjelmarungon, jotta osallistujien on helpompi seurata mukana.

# Esimerkki

Millä fiiliksellä tähän päivään?



# Esimerkki

Millä fiiliksellä tähän päivään?



Euroopan unionin  
osarahoittama



UUDISTUVA  
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP  
-KOULUTUS

# Päivän teemat:



- Välitehtävän purku: Kuvat
- Ryhmätyöskentelyä
- Yhteinen koonti
- Välitehtävän ohjeistus





# OHJEDIA

## Poista tämä!

Seuraavaksi käydään läpi välitehtävä. Parien ottamat kuvat voi näyttää muulle ryhmälle heidän esitellessään niitä. Kuvat voi myös halutessaan liittää tähän diaesitykseen.

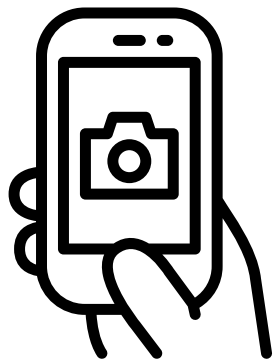
Kuvien kautta on tarkoitus esitellä arkea muulle ryhmälle ja samalla harjoitella esiintymistä ja omasta elämästä kertomista.

# Välitehtävän läpikäyminen

## Tehtävänä oli:



1. Pohtia, millaisia kuvia haluatte näyttää opiskelijoille

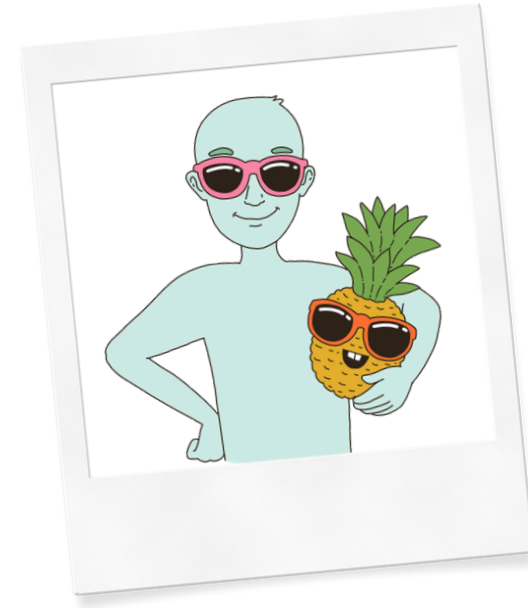
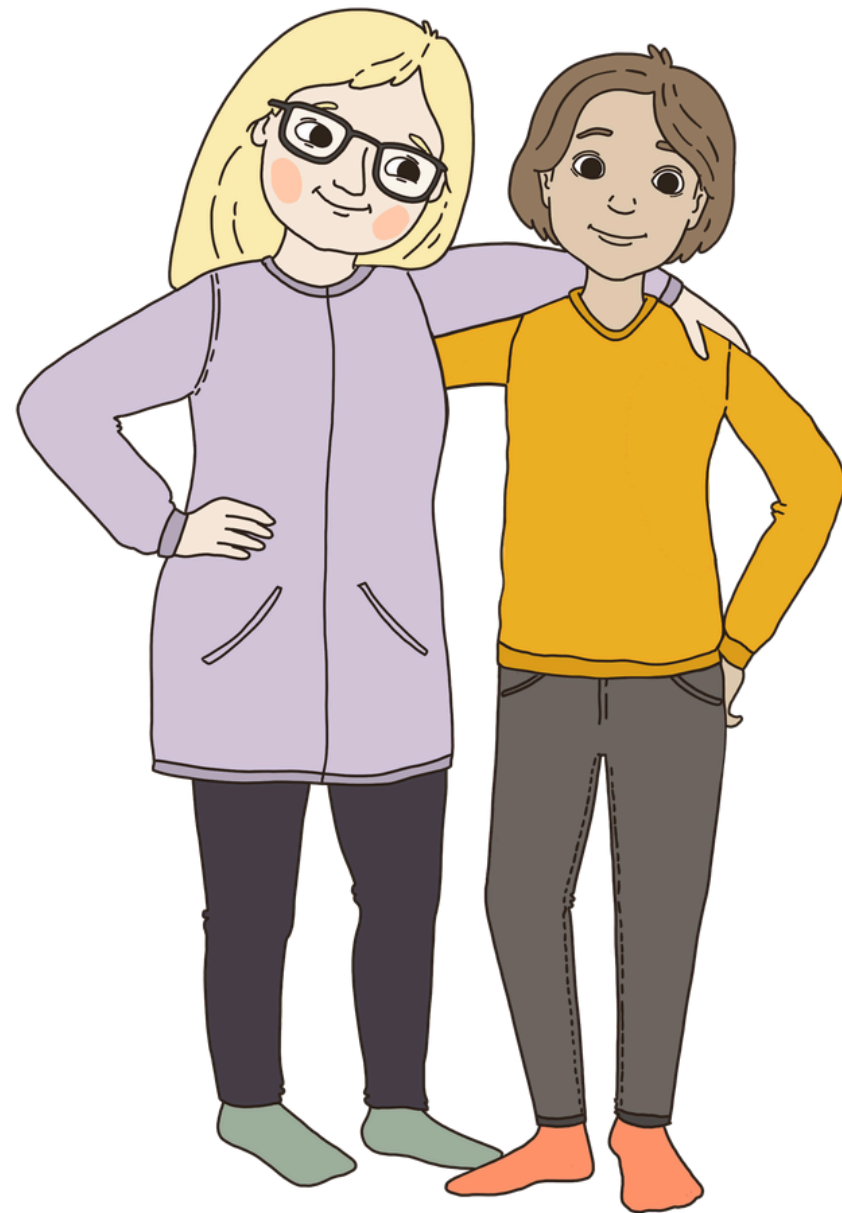


2. Ottaa kuvia näistä asioista.



Euroopan unionin  
osarahoittama





Esitelkää ottamanne kuvat pareittain muulle ryhmälle.

Kertokaa mistä kuvat on otettu, mitä kuvissa tapahtuu ja miksi valitsitte juuri nämä kuvat?



Euroopan unionin  
osarahoittama





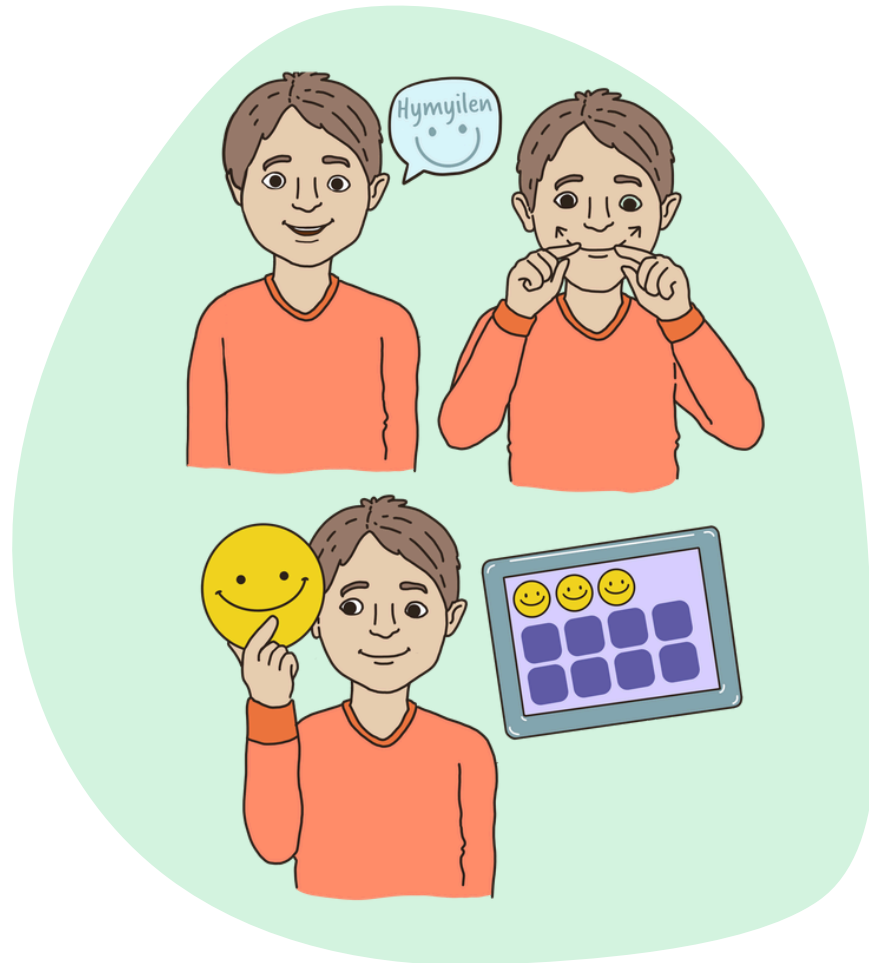
# OHJEDIA

## Poista tämä!

Seuraavaksi keskustellaan vierailuille valmisteltavan materiaalin sisällöstä, miten kohderyhmä tulisi ottaa huomioon sisällön suunnittelussa ja millaisia asioita materiaalissa olisi hyvä olla.

Lisäksi vinkkinä Freed-linkki, josta löytyy ilmaiset, Uudistuva ja moninainen vammaistyö Uudellamaalla-hankkeessa laaditut vammaisuuteen ja vammaistyöhön liittyvät peruskoulumateriaalit

# Vierailun materiaalit



Millaista materiaalia vierailuilla voi käyttää?



Mitä asioita voi olla tärkeä kertoa?



Miten tulee huomioida vierailun kohderyhmä?



Euroopan unionin osarahoittama



UUDISTUVA  
VAMMAISTYÖ



Tukena

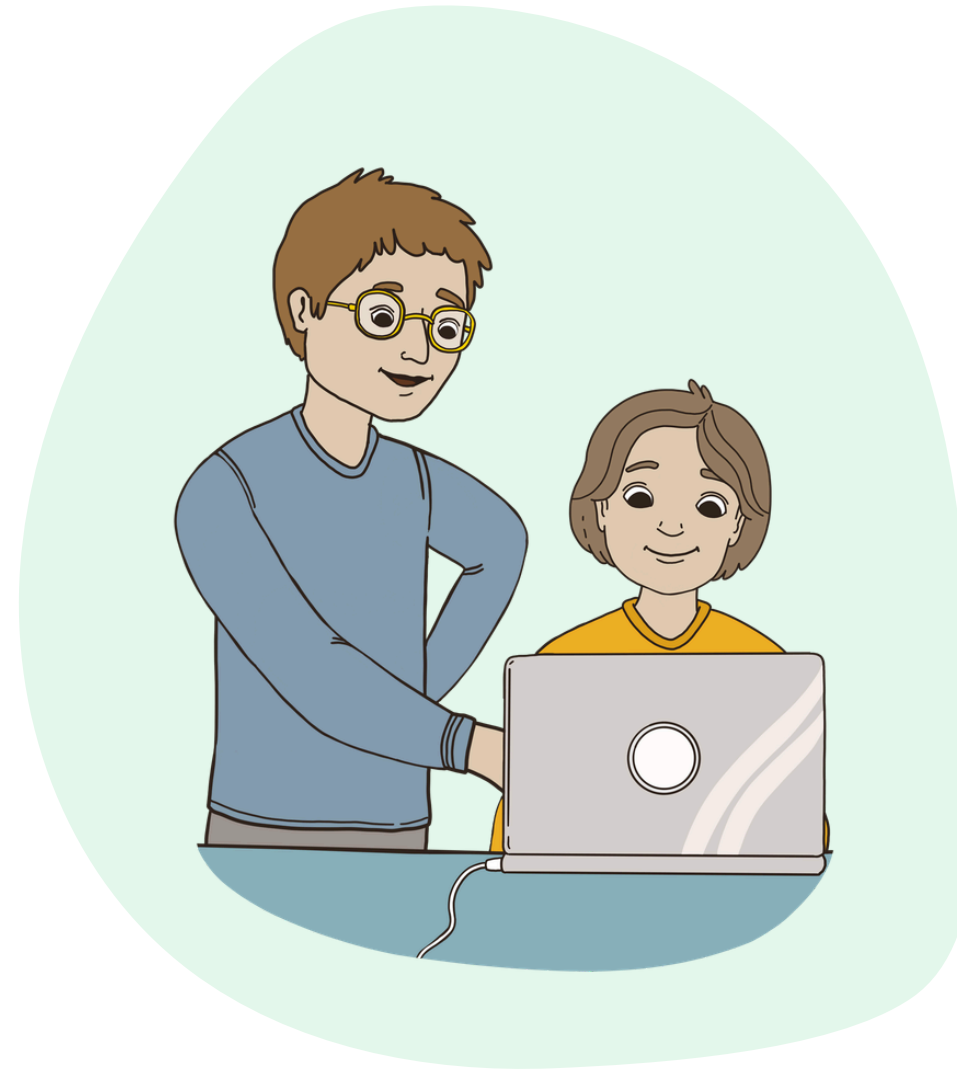


STEP  
-KOULUTUS

# Pohjaa esitysmateriaaliin



Suunnittele parisi kanssa  
mitä asioita haluatte käydä  
läpi vierailun aikana

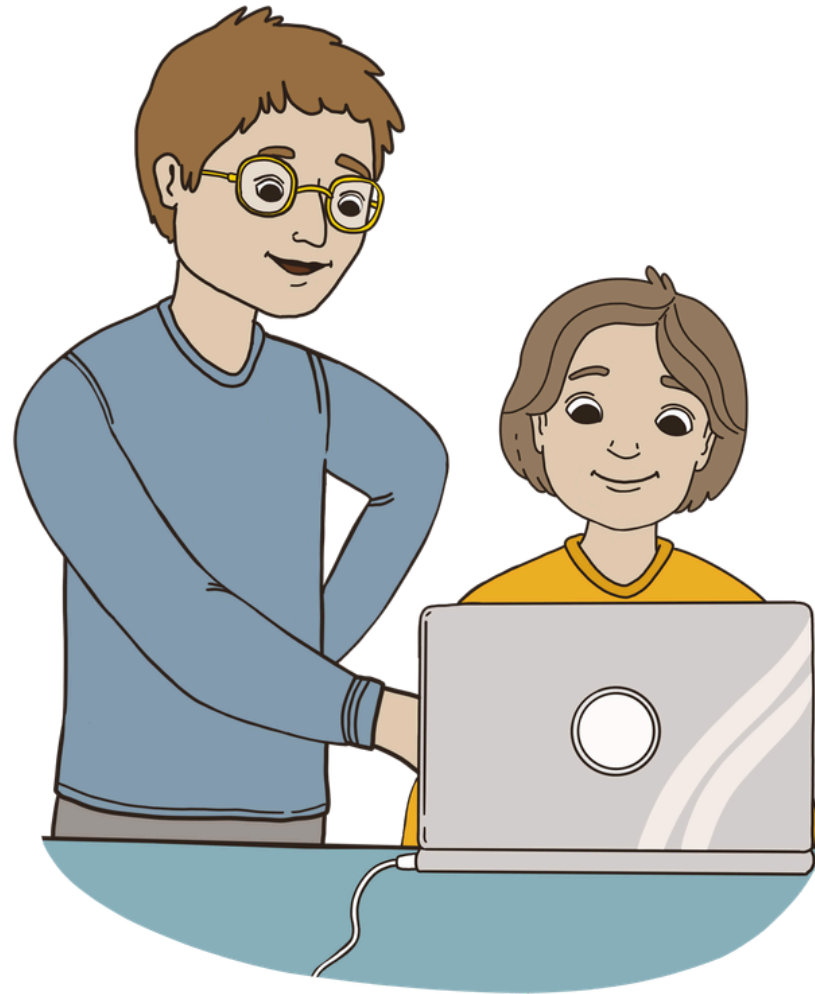


Ottakaa valmiista  
materiaaleista ideoita omaan  
esitykseenne



Muokatkaa diaesitykseen  
haluamanne tekstit ja kuvat  
→ huomioikaa vierailun kesto  
esityksen pituudessa

# Tutustu valmiiseen materiaaliin



Freeed-linkin takaa löydät ilmaista peruskouluihin ja toisen asteen oppilaitokseen tehtyä materiaalia, jossa kerrotaan vammaisuudesta. Materiaalista voitte ottaa vinkkejä oman esitysmateriaalin tekemiseen.

Materiaalin löydät Freeedistä myös kirjoittamalla hakukenttään Tukena-säätiö

[Linkki materiaaliin](#)



Euroopan unionin  
osarahoittama



UUDISTUVA  
VAMMAISTYÖ



Tukena



Materiaali on Tukena-säätiön tuottama Uudistuva ja moninainen vammaistyö Uudellamaalla -hankkeessa



# OHJEDIA

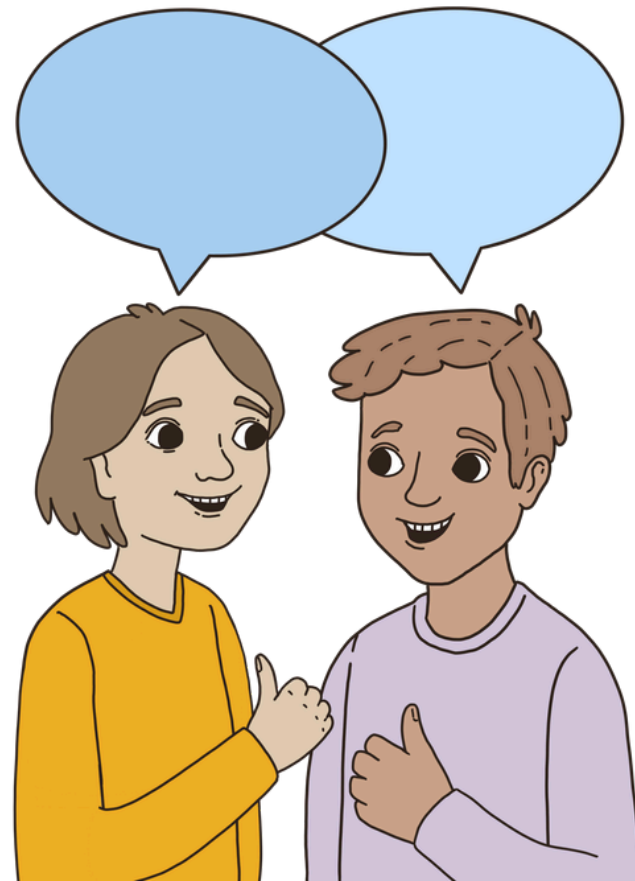
## Poista tämä!

Jakaudutaan ryhmiin keskustelemaan esiintymistaidoista ja jännityksestä. Ajatuksena on jakaa työntekijät ryhmään 1 ja tukea tarvitsevat ihmiset ryhmään 2.

Ryhmissä keskustellaan esiintymisestä, esiintymistaidoista ja jännityksestä.

# Ryhmätyöskentely

Jakaudutaan kahteen ryhmään työskentelemään.



- Keskustelkaa ryhmissä
- Käydään lyhyesti koko porukalla läpi keskeisimmät asiat ja heränneet ajatukset

## Ryhmä 1.

Työntekijät

## Ryhmä 2.

Tukea tarvitsevat ihmiset



Euroopan unionin  
osarahoittama





**OHJEDIA**  
**Poista tämä!**

### **Ryhmä 1. Työntekijät**

Työntekijöiden kanssa keskustellaan vierailun sisällöstä sekä siitä miten ja mitä asioita kannattaa itsestään kertoa esimerkiksi opiskelijoille. Lisäksi käydään läpi jännityksen tunteen tunnistamista ja käsittelyä.

Työntekijöiden kanssa esiintymisestä keskustellessa on hyvä tuoda esiin myös työntekijöillä oleva tärkeä vastuu oman parin tukemisesta esiintyessä, siihen valmistautuessa sekä jännityksen tunteen tunnistamisessa ja sen käsittelyyn sopivien keinojen löytämisessä.

# Ryhmä 1. Työntekijät

## Työskentelyn diat



Euroopan unionin  
osarahoittama



UUDISTUVA  
VAMMAISTYÖ

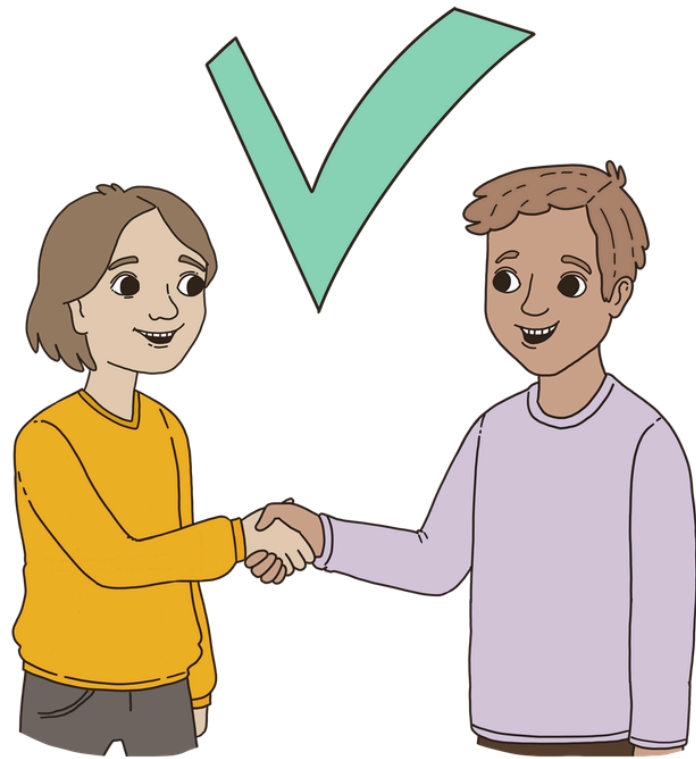


Tukena



STEP  
-KOULUTUS

# Esiintymistaidot



Millaista käytöstä vierailulla odotetaan?

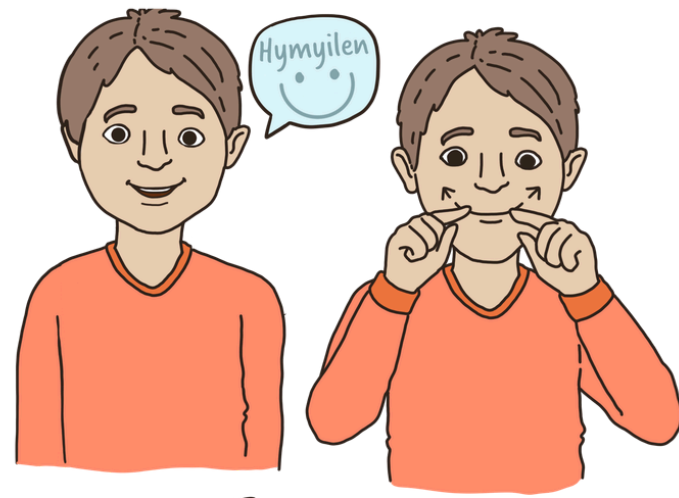


Kenelle olen esiintymässä?

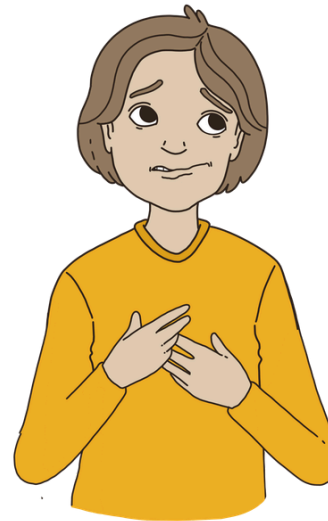


Millä tavoin kerron asioistani?

# Esiintymistaidot



Miten voin tukea parini osallistumista?

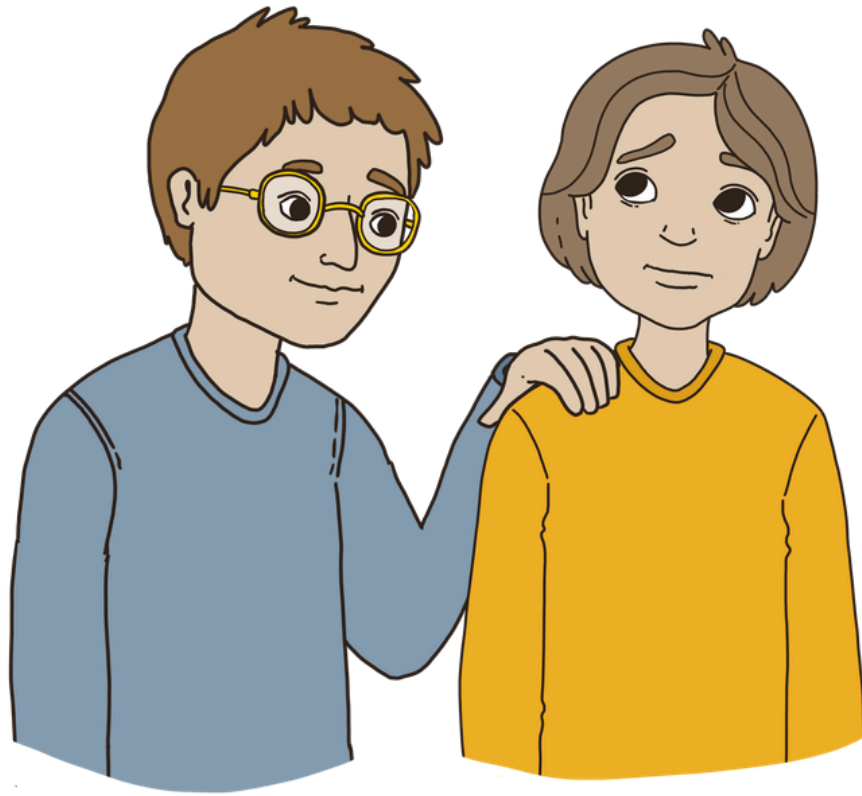


Millainen olemuskieli on vierailulle sopiva?



Millä tavoin kerron asioistani ja osallistun esitykseen?

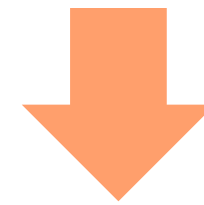
# Jännityksen käsittely & riskit:



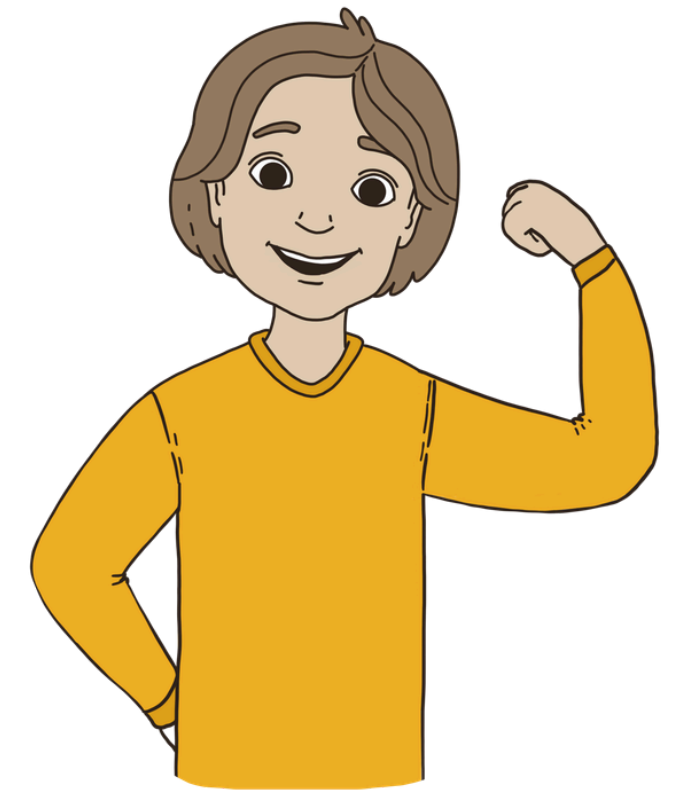
Miten tuen pariani onnistumaan?

- sosiaalinen tarina
- kuvien käyttö
- esityksen harjoittelu
- päivän kulun läpikäyminen etukäteen

- Mikä avuksi, jos
  - itseäni jännittää
  - pariani jännittää
- Vierailun mahdolliset riskit
  - Sanat unohtuu
  - Tekniikka ei toimi
  - Tukisanalista unohtuu



→ Mikä auttaa minua silti suoriutumaan?  
 → Tärkeää muistaa, että muut eivät tiedä millainen esityksen olisi pitänyt olla, ei ole niin vakavaa!



→ Tsemptakaa toisianne!  
 → Keskustelkaa riskeistä ja jännityksestä etukäteen  
 → Valmistautukaa ennen esitystä



**OHJEDIA**  
**Poista tämä!**

## **Ryhmä 2 Tukea tarvitsevat ihmiset**

Tukea tarvitsevien ihmisten kanssa keskustellaan esiintymisestä, miten kohderyhmä tulee huomioida, millä tavoin omista asioistaan voi kertoa ja millainen käytös sekä olemuskieli on vierailulle sopivaa.

Lisäksi pohditaan tehtävän kautta jännityksen tunteen tunnistamista ja mitkä keinot voivat helpottaa jännitystä. Voit jakaa osallistujille tehtävälomakkeet ja kuvat, jotka voi ensin leikata irti ja sitten liimata lomakkeelle.

## **Ryhmä 2.**

Tukea tarvitsevat ihmiset

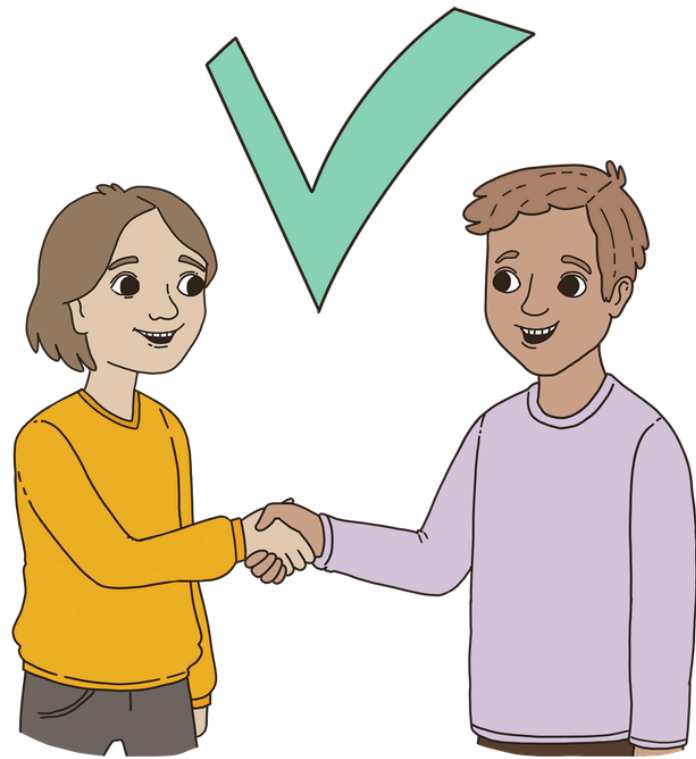
**Työskentelyn diat**



Euroopan unionin  
osarahoittama



# Esiintymistaidot



Millaista käytöstä vierailulla odotetaan?

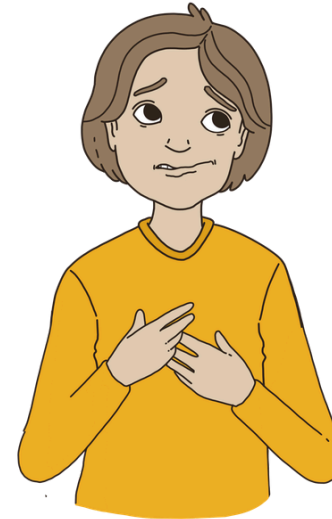
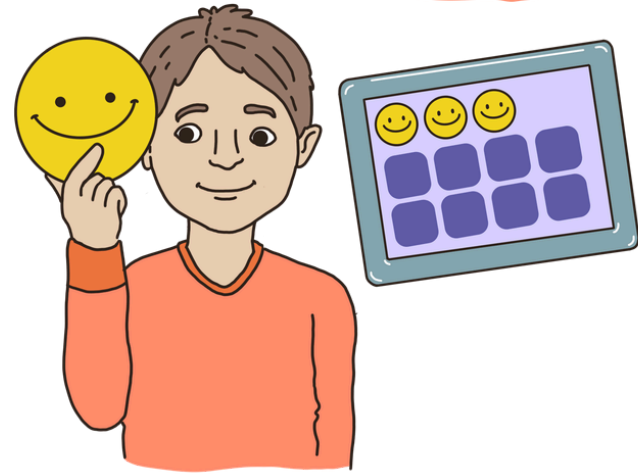
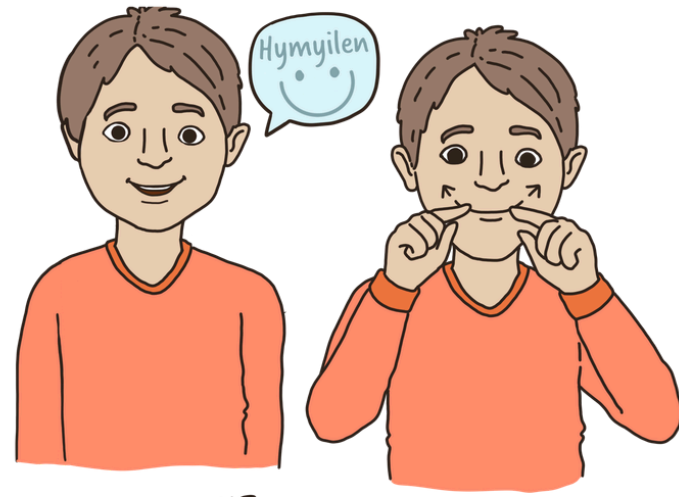


Kenelle olen esiintymässä?



Millä tavoin kerron asioistani?

# Esiintymistaidot

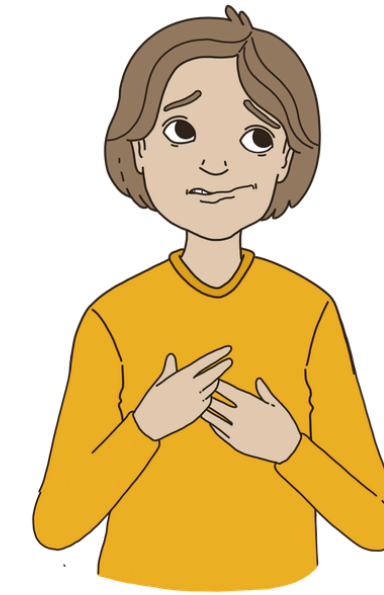


Mitkä asiat tukevat  
osallistumistani?

Millainen olemuskieli on  
vierailulle sopiva?

Millä tavoin kerron asioistani  
ja osallistun esitykseen?

# Tehtävä



minä voin...

- Pohdi mikä auttaa kun sinua jännittää
- Liimaa kuvia tai kirjoita mitkä asiat voivat helpottaa jännitystä vierailun aikana
- Jännitystä helpottavia keinoja voi myös piirtää tai kirjoittaa.
- Voitte myös kokeilla erilaisia keinoja.




# OHJEDIA

## Poista tämä!

Palataan työskentelemään yhdessä. Voitte keskustella hetken ryhmätehtävästä heränneistä ajatuksista.

Seuraavaksi käydään läpi välitehtävän ohjeistus. Viimeiselle valmennuskerralle parien tulee valmistella noin 2-3 dian pituinen esitys. Aikaa kannattaa varata noin 10-15 minuuttia per esitys ja jokaisen esityksen jälkeen voi lyhyesti keskustella ja antaa kannustavaa palautetta.

Parien valmistamille diaesityksille voi sopia yhteisen tallennuspaikan tai parit voivat lähettää ne valmennuksen vetäjälle.



Euroopan unionin  
osarahoittama



UUDISTUVA  
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP  
-KOULUTUS

# Välitehtävä: Esityksen valmisteleminen

Tehkää tehtävä ennen 4. valmennuskertaa.



- Valmistelkaa yhdessä parin kanssa esitys, jonka on tarkoitus toimia runkona oppilaitosvierailulle.
  - Voitte esimerkiksi kertoa arjesta/työstä/harrastuksista sekä laittaa esitykseen kuvia teille tärkeistä asioista
- Esityksen sopiva laajuus on noin 2-3 diaa. Aikaa varataan noin 10-15 min esitystä kohti.
- Valmistautukaa pitämään esitys viimeisellä kerralla. Voitte yhdessä parina harjoitella esitystä ja esiintymistä etukäteen.



Euroopan unionin  
osarahoittama



# Mitä tänään juteltiin?

- Mitä jäi mieleesi tästä kerrasta?
- Opitko jotain uutta?





# OHJEDIA

## Poista tämä!

Lopuksi voi tehdä lyhyen fiiliskierroksen tämän kerran sisällöistä ja kysyä osallistujilta mikä jäi erityisesti mieleen.

Tässä kohtaa pareille voi myös jakaa viimeisen valmennuskerran kuvitetun ohjelmarungon.

# KIITOS!



Euroopan unionin  
osarahoittama



UUDISTUVA  
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP  
-KOULUTUS

Materiaalin ovat luoneet Tukena-säätiö ja STEP-koulutus  
Uudistuva ja moninainen vammaistyö Uudellamaalla-hankkeessa  
(Euroopan unionin osarahoittama 2023-2026).



## Uudistuva ja moninainen vammaistyö Uudellamaalla



Tälle kerralle tulostettavat materiaalit



Euroopan unionin  
osarahoittama



UUDISTUVA  
VAMMAISTYÖ

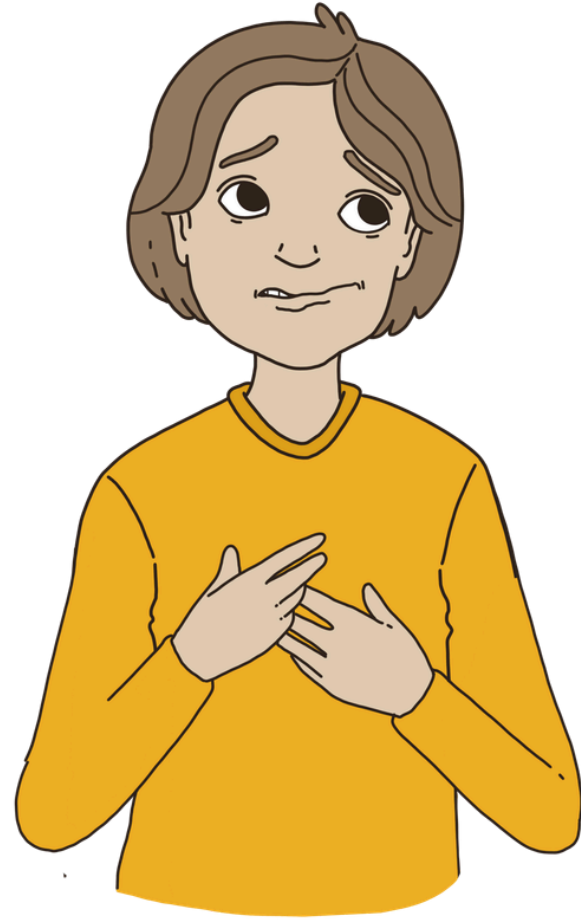


Tukena



STEP  
-KOULUTUS

Silloin kun minua **jännittää**



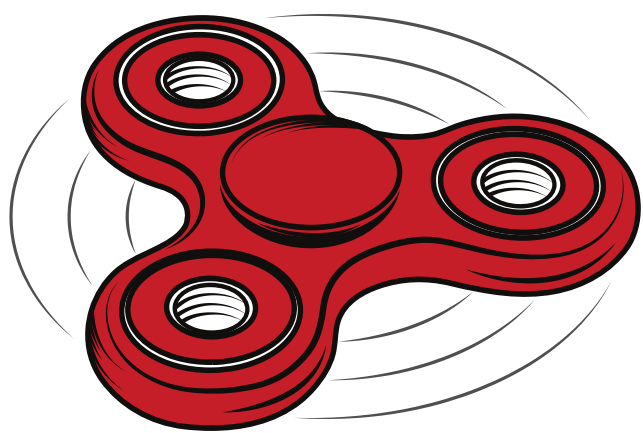
minä voin...



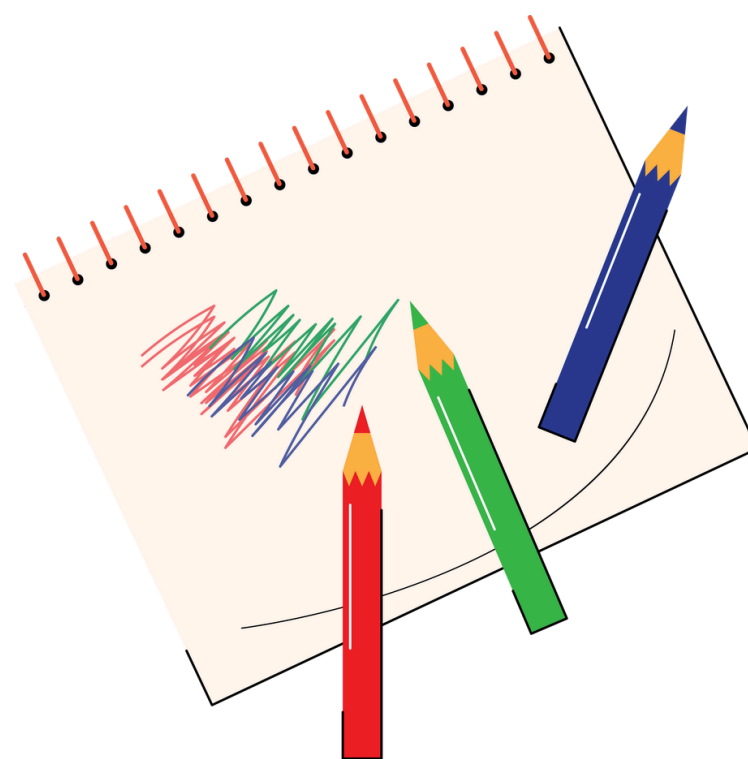
halata pehmolelua



juoda vettä



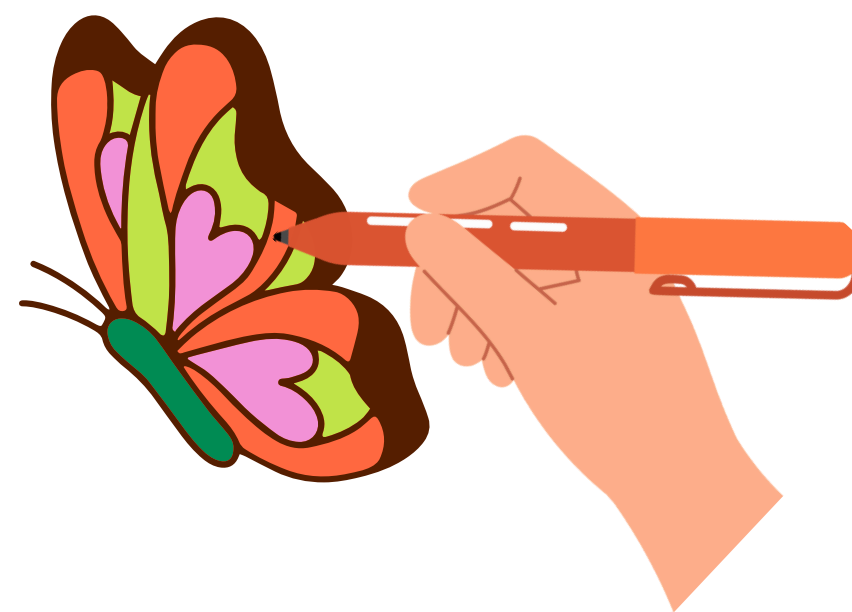
pyörittää spinneriä



piirtää



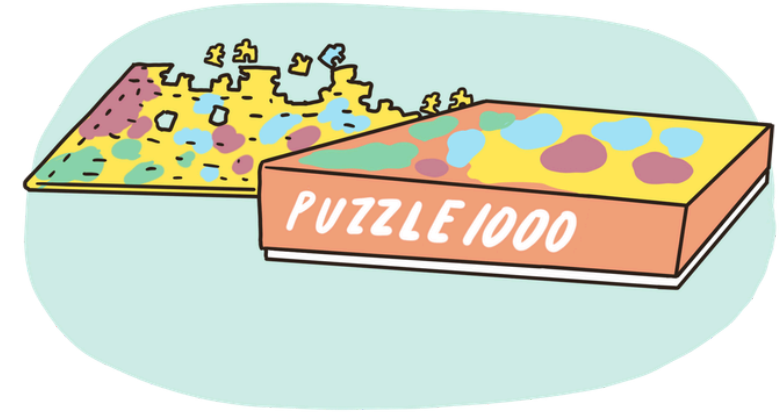
puristella jotain



värittää



jotain muuta



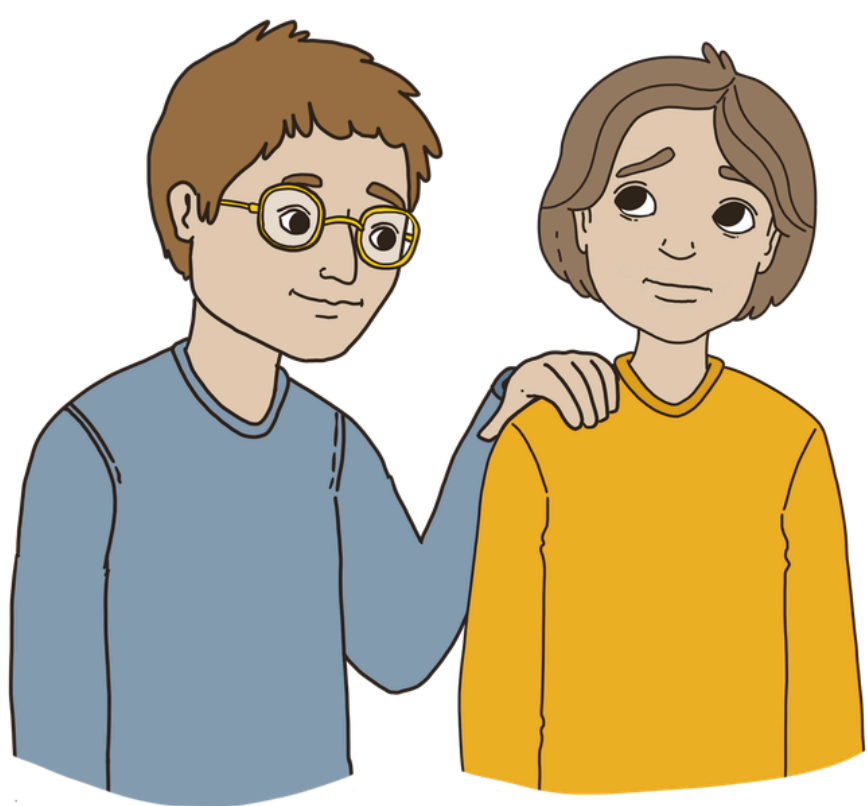
tehdä palapeliä



hengittää syvään



venyttellä



pyytää tukea



naputella aistilelua

# Välitehtävä: Esityksen valmisteleminen

Tehkää tehtävä ennen 4. valmennuskertaa.



- Valmistelkaa yhdessä parin kanssa esitys, jonka on tarkoitus toimia runkona oppilaitosvierailulle.
  - Voitte esimerkiksi kertoa arjesta/työstä/harrastuksista sekä laittaa esitykseen kuvia teille tärkeistä asioista
- Esityksen sopiva laajuus on noin 2-3 diaa. Aikaa varataan noin 10-15 min esitystä kohti.
- Valmistautukaa pitämään esitys viimeisellä kerralla. Voitte yhdessä parina harjoitella esitystä ja esiintymistä etukäteen.



Euroopan unionin  
osarahoittama



# Rekrylähettiparivalmennus kuvitetut ohjelmarungot

## Kerta 4



Euroopan unionin  
osarahoittama



UUDISTUVA  
VAMMAISTYÖ



Tukena



STEP  
-KOULUTUS

# Rekrylähettiparien valmennus | Kerta 4: Rekrylähettiparitoiminta käytännössä

## Kuvitettu ohjelmarunko

### Aluksi



# Rekrylähettiparien valmistus | Kerta 4: Rekrylähettiparitoiminta käytännössä

## Kuvitettu ohjelmarunko

### Lopuksi

